

## **Verbale Consiglio d'Istituto ICS Cardarelli Massaua Scrosati del 29 settembre 2022**

Il Consiglio d'Istituto dell'ICS Cardarelli Massaua Scrosati si riunisce in data 29 settembre 2022 alle ore 18,30 nell'Aula Professori dell'Istituto, alla presenza dei seguenti Consiglieri:

Iannuzzi - Zen-Canino - Braina - Curti - Aina - Ciccarelli - Colaianni - Orrù - Agnoletto - Besutti - Meloni - Gargantini - Mazzarotto - Torsiello (arriva alla discussione del punto 5).

Il Dirigente scolastico avvisa che il signor Ciccarelli dovrà lasciare la seduta prima del termine per motivi personali.

Sono Assenti: Gentile - Tore (Ritirata).

È presente a titolo di Uditrice la signora Laura Rudelli, rappresentante dei genitori di Scrosati. Il rappresentante dei genitori Di Massaua, Umberto di Bonaventura, comunica di non poter intervenire perché bloccato al lavoro.

Verbalizza la consigliera Agnoletto.

Si segue l'ordine del giorno:

- 1. Approvazione verbale seduta precedente**
- 2. Surroga componente docenti (\*)**
- 3. PNRR-Misura 1.4.1. Esperienza del cittadino nei servizi pubblici. REALIZZAZIONE NUOVO SITO WEB SCUOLA. Delibera assunzione in bilancio**
- 4. Calendario scolastico**
- 5. Calendario e modalità degli incontri del CDI**
- 6. Potenziamento (inglese, seconda lingua, orientamento scientifico),**
- 7. Avvio anno scolastico**
- 8. Aggiornamenti cantiere Strozzi**

- 1. Approvazione del verbale del Consiglio d'Istituto dello scorso 30 giugno 2022**  
Approvato da parte dei consiglieri con l'astensione delle Consigliere Zen e Iannuzzi.

- 1a.** S'inserisce all'ordine del giorno l'ulteriore punto 5A riguardante la discussione sul tetto di spesa per le uscite didattiche: approvato

## **2. Surroga componente docenti.**

Il Consiglio prende atto delle dimissioni della Prof. Tore per carichi familiari e accoglie le sue motivazioni.

La prima dei non eletti che può prendere il suo posto è la prof. Bassanini, che però abita lontano dalla scuola, in zona Loreto. Si è studiata la creazione di una meeting room per consentirle di partecipare da remoto. Purtroppo la trasmissione audio e video si sono rivelate ad una prima prova inadeguate. Il DSGA dottor Ciocca, non presente alla seduta, ha proposto l'acquisto di microfoni ambientali.

Ad ogni modo si accolgono l'ingresso della della candidata Bassanini, la sua richiesta e le sue motivazioni. Approvato con l'astensione di due consiglieri.

## **3. PNRR-Misura 1.4.1. Esperienza del cittadino nei servizi pubblici REALIZZAZIONE NUOVO SITO WEB SCUOLA. Delibera assunzione in bilancio**

La scuola è stata candidata automaticamente ad una quota di E. 7.301 da PNRR nell'ambito del Servizio Cittadinanza Digitale finanziato dall'UE. Il finanziamento dovrà servire per la creazione di un sito istituzionale nuovo, come previsto dal PNRR per tutte le scuole. Si chiede l'approvazione dell'assunzione a bilancio di tale quota. Il sito sarà progettato dalla stessa agenzia che si è occupata dei precedenti e che formerà l'attuale webmaster, la maestra De Lisi. Il sito dovrà essere vetrina della comunicazione didattica e della produzione culturale del nostro istituto più che un mero elenco di circolari

La consigliera Colaianni evidenzia la difficoltà da parte delle famiglie, di reperire sul sito alcune voci, come, ad esempio, la modulistica. Il dirigente propone di semplificare la ricerca dei documenti all'interno del sito. Il presidente Besutti chiede se non si possa contemplare la realizzazione di un'app invece del sito, ma il dirigente risponde negativamente, si può fare solo il sito.

Il consigliere Gargantini domanda una maggiore integrazione sito - Axios: la piattaforma del registro elettronico, ricorda il presidente Besutti, è al momento sottoutilizzata dalla scuola.

Si mettono a verbale le richieste di Gargantini e Besutti di pubblicare su Axios le circolari e l'orario definitivo senza il dettaglio delle materie.

L'assunzione in bilancio dei 7.301 Euro del PNRR è approvata all'unanimità.

#### **4. Calendario scolastico.**

Il DSGA Ciocca ha chiesto l'allineamento delle ferie del personale scolastico al calendario in funzione della chiusura degli uffici. Il personale scolastico, in particolare, chiede la chiusura nei giorni: 31/10, 9/12, 7/4, 24/4. Per Carnevale (24/2) non è stato invece chiesto né un giorno di ferie né il recupero di ore. Si chiede di tenere conto della fissazione di una data per le votazioni regionali che potrebbe portare ad ulteriori chiusure.

Approvato.

#### **5. Calendario incontri Consiglio d'Istituto.**

Un primo nodo della questione riguarda se continuare a tenere le sedute online o in presenza. Si propone di utilizzare una modalità mista, alternando alle sedute in presenza quelle da remoto. In particolare: a) si chiede di riservare la modalità online per le sedute che prevedono l'intervento del dott. Ciocca in materia di bilancio e le relative delibere, - che richiedono sempre molto tempo; b) si chiede di lasciare in presenza tutte le altre, prevedendo comunque la possibilità di intervenire collegandosi da remoto per chi abbia impedimenti alla partecipazione in presenza; c) la consigliera Braina chiede che anche le sedute della Giunta si possano svolgere online; d) la consigliera Orrù chiede che delle sedute di Giunta si possa rilasciare sintesi al CDI.

Un secondo problema concerne l'approvazione del PTOF che va assolutamente fatta prima degli Open Day di primarie e media. Gli Open day sono stati calendarizzati come segue:

- Scrosati e Cardarelli: 26/11/2022;
- Massaua 3/12/2022.

Si apre una parentesi sul PTOF e sulle richieste di inserirvi alcuni eventi, su richiesta dei genitori e degli insegnanti. Gli eventi da inserire sono:

- la "Giornata della Scuola Aperta", che andrebbe ripristinata e, tal fine, il dirigente domanda alla prof. Aina di sottoporre il ripristino al Dipartimento.
- Il Ballo di Fine Anno delle terze medie. della proposta d'inserimento di tale evento si fa portavoce la consigliera Orrù a nome dei genitori di Cardarelli.

Il dirigente dichiara che comunicherà ai genitori che ulteriori altre proposte dovranno essere sottoposte per approvazione assolutamente entro il 17 novembre p.v.

Tornando alla calendarizzazione delle sedute del Consiglio, si propongono le seguenti date e modalità:

- 17 novembre 2022 h. 18 in presenza;
- 15 dicembre 2022 h. 18 online;
- 16 febbraio 2023 h.18: in presenza;
- 20 aprile 2023 h. 18 in presenza
- 22 giugno 2023 (o 29 in caso si dovesse discutere del consuntivo) in presenza.

Per le tre sedute del 2023, vale la riserva di spostarle online in caso si dovessero inserire discussioni e delibere di bilancio);

5a) Delibera sul tetto di spesa alle uscite didattiche. Attualmente siamo a €. 250,00 per le terze medie e €. 180,00 per le prime e le seconde medie. Per la primaria, il tetto è fissato a €. 100,00. Escludendo scuola natura che esula dal discorso perché ancorata al meccanismo dell'ISEE.

Il presidente Besutti chiede un aumento del 30%.

La consigliera Braina chiede: aumentando il tetto la scuola sarebbe in grado di aiutare quanti non possono pagare, attingendo, ad esempio, al fondo di solidarietà?

La consigliera Orrù propone di unificare il tetto per alcune classi di primaria e secondaria.

Si approva all'unanimità il mantenimento delle quote attuali.

## **6. Occorre scegliere fra potenziamento linguistico e scientifico.**

Una premessa: il discorso sulla scelta del potenziamento è disgiunto dal discorso sull'introduzione della seconda lingua straniera.

Attualmente, la scuola ha il potenziamento linguistico, scelto dal precedente dirigente sulla base della legge Renzi, perciò si ha una cattedra in più d'inglese.

Il potenziamento consiste in una cattedra di 18h ulteriore, rispetto a quelle già presenti nelle scuole, assegnata dal Provveditorato. L'insegnante in tal modo assegnato, può essere usato per coprire un maggior numero di ore o anche con funzione di Vicepreside.

Oggi si vorrebbe rinunciare alla cattedra d'inglese, attualmente presente come potenziamento linguistico, e richiedere una cattedra per potenziamento scientifico, anche perché l'organico scientifico della scuola è costituito da docenti di provenienze scientifiche diversificate che lavorano molto bene insieme e, soprattutto, sono tutti di ruolo. C'è solo un docente che rischia di non essere confermato: con il potenziamento scientifico potremmo conservarlo in seno all'organico. Per quanto riguarda le cattedre

d'inglese, invece, si ha un organico di tre docenti d'inglese part time e una quarta utilizzata per il CLIL.

L'orientamento dei consiglieri in merito alla scelta del potenziamento non è uniforme. La consigliera Curti (docente) preferirebbe si conservasse il potenziamento linguistico, proprio perché l'ambito è più sguarnito rispetto allo scientifico. Il consigliere Meloni (genitore) invece ritiene invece necessaria la scelta del potenziamento scientifico ma sottolinea che il vero problema è l'inesistente comunicazione da scuola a genitori a riguardo del potenziamento. Il dirigente garantisce che l'open day sarà caratterizzato dalla pubblicizzazione dell'orientamento scientifico della scuola.

Dal canto suo la consigliera Aina, fa presente che ad oggi nessuno dei docenti di materie scientifiche si è dato disponibile a occuparsi del laboratorio di scienze.

Le consigliere Braina e Curti chiedono se non si possano collegare i due potenziamenti, linguistico e scientifico, ma il Dirigente precisa che la legge Renzi non lo consente.

La votazione sulla scelta del potenziamento, vede approvato l'orientamento scientifico con 1 solo consigliere che si esprime a favore del linguistico e l'astensione del dirigente.

Si apre poi la discussione sull'introduzione di una terza lingua straniera, oltre all'inglese e allo spagnolo. L'idea del dirigente è di inserire il tedesco, in modo da rendere la scuola appetibile ad una fascia più ampia di famiglie, stante l'attuale possibilità di studiare tale lingua offerta da altre scuole medie del circondario. In particolare, Zuara e Monteverdi.

Il consigliere Meloni si dice molto favorevole, anche sulla base di un sondaggio effettuato nella classe della figlia, di cui è rappresentante, sondaggio che ha dimostrato una preferenza dei genitori per l'introduzione dell'insegnamento di un ulteriore lingua, nella fattispecie il tedesco.

D'altra parte, l'inserimento del tedesco potrebbe generare problemi e divergenze nella creazione e composizione delle classi.

La votazione seguente vede l'approvazione a maggioranza dell'inserimento di una terza lingua, con approvazione del tedesco pure a maggioranza e nessun voto a favore del francese.

## **7. Avvio dell'anno scolastico.**

È avvenuto tra luci e ombre.

Le situazioni a posto: segreteria collaboratori scolastici al completo con personale efficiente.

È stata comunque chiesta un'integrazione del personale di sostegno insufficiente: ne sono stati mandati 17, ne servirebbero altri due per i quali è stata fatta domanda, ma ancora non sono arrivati. Il risultato è che ci sono famiglie bisognose di sostegno che fanno orario ridotto. Stessa problematica investe il personale educativo: ce ne sono 3, di cui una alle medie, a fronte dei 6/7 di cui si necessiterebbe. Si attende una nuova assegnazione, anche perché spesso il personale educativo serve a garantire un tempo completo al sostegno. Come funziona l'educativa? Il comune accredita alla scuola una quota per l'educativa, da cui la scuola attinge. Ma esaurito il finanziamento non se ne può assumere di più.

Sempre con riferimento all'organico docenti, alla primaria l'arrivo di 6 docenti dalle GPS comuni e 5 di sostegno ha quasi azzerato le mad: ne sono state chiamate solo 5 per il sostegno.

Sulla secondaria ci sono situazioni più critiche: manca una cattedra di lettere nonché spezzoni che non sono stati accettati da docenti interni.

Il problema delle navette di Massaua: le famiglie in cui i genitori non lavorano entrambi, sono escluse dal prescuola e quindi dal servizio navetta relativo. Ciò crea disagio a quanti hanno più di un figlio a scuola con diversi orari di ingresso. La possibilità di utilizzare il servizio navette per il prescuola facilitava la gestione di tale situazione. È stata tolta anche la navetta delle 17,45 del post scuola. Il dirigente ha rivolto richiesta di spiegazioni al comune ma non ha ottenuto risposta.

## **8. Cantiere Strozzi**

È stato richiesto appuntamento con la vice sindaca per ottenere un tavolo con tutti i soggetti coinvolti. Le ultime notizie sono state comunicate telefonicamente dal geometra: si sta attendendo l'approvazione del progetto di bonifica e tale approvazione potrebbe arrivare anche a metà ottobre. Il geologo vuole fare la bonifica con trincee e carotaggi. Il piano di bonifica partirà se da Arpa si valuterà che non ci sono più rischi.

## **9. Varie ed eventuali**

La consigliera Torsiello presenta due iniziative:

- il progetto del comune di Milano Wish Mi voucher digitali per il finanziamento di progetti per le famiglie bisognose: vanno richiesti dalle famiglie stesse tramite le Associazioni scolastiche dei genitori (ad es. le ADG).
- Il progetto Scuola Aperta per contrastare il bullismo: un aiuto ai ragazzi perché possano ricominciare a frequentarsi e a conoscersi al di fuori dell'orario

scolastico ma a scuola: la vera arma vincente contro il bullismo: La scuola potrebbe veicolare alle famiglie l'importanza di stimolare i propri ragazzi a partecipare ad iniziative extrascolastiche organizzate a scuola?

Alle ore 21 la seduta si conclude.