Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
I.C.S. "CARDARELLI - MASSAUA"
Via Scrosati, 4 - 20146 Milano
Centralino 02.884.41534 - Didattica 02.884.44511
Amministrazione 02.884.41541- Personale 02.884.44510
C.F. 80124050156 - Codice Meccanografico MIIC815005
E-mail: MIIC815005@istruzione.it - MIIC815005@pec.istruzione.it
Web: https://cardarelli-massaua.edu.it

ATTO DI INDIRIZZO
PER LA PREDISPOSIZIONE
DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
TRIENNIO 2022/2025

Al Collegio dei Docenti
e p.c.:
Al Consiglio di Istituto
Al Direttore Generale dell'USR
Agli Enti territoriali locali
Alla componente Genitori dell'Istituzione Scolastica
Al D.S.G.A.
All'albo della scuola e sul sito web

Oggetto: **Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante la definizione e la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - triennio 2022-2025**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle Istituzioni Scolastiche e la dirigenza scolastica;
VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;
VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha rivisto l'art. 3 del DPR 275/1999;

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO
FINALIZZATO ALLA ELABORAZIONE DEL PTOF

CONSIDERATO CHE

la Legge n. 107 del 2015 prevede la definizione e attuazione
del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-2025,

RISCONTRATO CHE

- gli indirizzi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa vengono definiti dal Dirigente Scolastico all'interno della valorizzazione della collegialità docente e degli organi collegiali d'Istituto;
- il PTOF raccoglie anche le proposte dei soggetti istituzionali del territorio e delle rappresentanze delle famiglie;
- il Collegio dei Docenti lo elabora;
- il Consiglio di Istituto lo approva;
- il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre;
- la Legge 107 prevede che per la realizzazione degli obiettivi le Istituzioni Scolastiche possono avvalersi di un organico potenziato;

VALUTATE

prioritarie le esigenze formative dell'Istituto individuate a seguito della lettura del "Rapporto di Autovalutazione", nonché dei dati sugli esiti formativi registrati dagli studenti del nostro Istituto negli scorsi anni scolastici (prove nazionali INVALSI);

TENUTO CONTO

delle proposte e dei pareri raccolti dal Dirigente Scolastico tra tutto il personale interno alla scuola espressi nei diversi ambiti collegiali (collegi, dipartimenti, riunioni di materia, di programmazione), dei pareri espressi dal Consiglio di Istituto, dagli organi di rappresentanza dei genitori (ADG) e di alcune realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio,

EMANA
il seguente Atto di Indirizzo.

Il Collegio Docenti, considerate le finalità formative dell'Istituto, quali:

- ➔ La Centralità dell'alunno/a nel percorso educativo scolastico, perseguita mediante la valorizzazione delle peculiarità e qualità individuali, allo scopo di formare adulti e cittadini/e consapevoli di se stessi e delle proprie capacità ed in grado di rapportarsi in modo costruttivo con il prossimo;
- ➔ La valorizzazione della persona mediante lo sviluppo dei talenti ed attitudini di ciascun studente e studentessa, in vista di una scelta consapevole del percorso scolastico superiore di secondo grado,

ESAMINATI GLI OBIETTIVI STRATEGICI DELL'ISTITUTO

1. **SVILUPPO DELLA METODOLOGIA LABORATORIALE IN DIREZIONE DI UNA SCUOLA ATTIVA;**
2. **VALORIZZAZIONE DELLA SCUOLA INTESA COME COMUNITÀ APERTA AL TERRITORIO, IN GRADO DI SVILUPPARE E AUMENTARE L'INTERAZIONE CON LE FAMIGLIEE CON LA COMUNITÀ LOCALE, LE ISTITUZIONI DECENTRATE E LE ORGANIZZAZIONI DEL TERZO SETTORE PER UNA *GOVERNANCE* DEI PROCESSI FORMATIVI;**
3. **PROMOZIONE DI UNA SCUOLA ATTENTA AI BISOGNI DEGLI ALUNNI /E PIÙ FRAGILI ANCHE ATTIVANDO PROGETTI, INIZIATIVE E AZIONI DI SOSTEGNO E SOLIDARIETÀ E REALIZZAZIONE DI PRASSI ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DIDATTICHE REALMENTE INCLUSIVE E ATTENTE ALLE PERSONE CON BISOGNI SPECIFICI;**
4. **INVESTIMENTO SULLA COMUNICAZIONE DELLE PRASSI DIDATTICHE, FORMATIVE E AMMINISTRATIVE INTESE COME STRUMENTI DI TRASPARENZA, PARTECIPAZIONE E RENDICONTAZIONE ISTITUZIONALE;**
5. **PROMOZIONE DEL BENESSERE DELLA PERSONA VERSO UN' EDUCAZIONE INTEGRALEDEGLI**

ALUNNI E ALUNNE CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLA SFERA AFFETTIVA, COMUNICATIVA, DI CONOSCENZA DEL SÈ E DELLE PROPRIE EMOZIONI;

6. **SVILUPPO DELLA DIVERSITÀ, DELLA PARITÀ DI GENERE E DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE IN LINEA CON GLI OBIETTIVI DELL'AGENDA ONU 2030;**
7. **SVILUPPO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, PADRONANZA DELLE COMPETENZE DIGITALI E DELLE STEAM PER UNA CITTADINANZA CONSAPEVOLE;**
8. **SVILUPPO DELLA PROFESSIONALITÀ METODOLOGICO-DIDATTICA DEI DOCENTI PER LA QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO;**
9. **ELABORAZIONE DI UN SISTEMA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDENTI FINALIZZATO ALLO SVILUPPO DELL'IDENTITÀ PERSONALE DI OGNI STUDENTE E PER PROMUOVERE L'AUTOVALUTAZIONE DI CIASCUNO IN RELAZIONE ALL'ACQUISIZIONI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE;**
10. **SVILUPPO DEI PROCESSI COLLEGIALI E DELL'UNITARIETÀ METODOLOGICA DELL'ISTITUTO PER IL SUPERAMENTO DELL'INDIVIDUALISMO PROFESSIONALE E LA FRANTUMAZIONE DELLA PROGETTUALITÀ;**
11. **CARATTERIZZAZIONE DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI IN DIREZIONE DIGITALE VERSO UNA MAGGIORE EFFICACIE E EFFICIENZA;**
12. **MIGLIORAMENTO DEL DECORO E DELLA SICUREZZA DEGLI AMBIENTI SCOLASTICI PER UNA EDUCAZIONE AL BELLO E PER SVILUPPARE LA CULTURA DELLA SICUREZZA.**

VALUTA prioritarie le seguenti azioni:

- ➔ IL POTENZIAMENTO DELLA PROGETTAZIONE FORMATIVA, DIDATTICA, METODOLOGICA E CURRICOLARE sia essa individuale, collegiale e d'Istituto orientandola all'innovazione e alla sperimentazione;
- ➔ LA DIFFUSIONE E IL RADICAMENTO DELLA METODOLOGIA PIZZIGONI nella pratica didattica interdisciplinare
- ➔ IL RAFFORZAMENTO DELLE STEAM anche in una prospettiva del superamento delle differenze di genere;
- ➔ IL POTENZIAMENTO DELLE ATTIVITÀ' MOTORIE anche in orario extracurricolare;
- ➔ IL CONSOLIDAMENTO DELLA DIDATTICA LABORATORIALE intesa come specifica metodologia orientata allo sviluppo delle competenze e alla costruzione delle conoscenze;
- ➔ IL RINNOVO dei sussidi e delle strumentazioni e la riqualificazione degli ambienti;
- ➔ UN SISTEMATICO PIANO che preveda il potenziamento e il recupero degli apprendimenti, sia in orario scolastico che in orario extrascolastico;
- ➔ IL POTENZIAMENTO DELLE ATTIVITÀ legate all'orientamento inteso come peculiare 'mission' della Scuola Secondaria;
- ➔ IL RINNOVAMENTO del sito web e IL MIGLIORAMENTO della comunicazione pubblica intesi come l'insieme di attività rivolte a rendere visibili l'offerta formativa dell'Istituto;
- ➔ LA VALORIZZAZIONE dei momenti FORMALI E NON FORMALI DI PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE ALLA VITA SCOLASTICA;
- ➔ lo sviluppo della PROFESSIONALITÀ DOCENTE attraverso la formazione finalizzata al miglioramento delle competenze teorico-metodologiche;
- ➔ LA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE ATA, da perseguire anche attraverso l'innovazione tecnologica;
- ➔ LA SEMPLIFICAZIONE amministrativa e didattica, la digitalizzazione della documentazione
- ➔ La cura delle STRUTTURE, delle infrastrutture e degli ambienti scolastici attraverso la
- ➔ collaborazione con L'Ente Comunale e gli uffici tecnici di riferimento;
- ➔ LA PROMOZIONE della collaborazione con l'Ente Locale e con la componente genitori (Assemblea dei Genitori e Consiglio d'Istituto);

L'Istituto "Massaua-Cardarelli-Scrosati" si caratterizza come polo di ricerca della professionalità didattica in coerenza con quanto previsto dal Contratto Collettivo Nazionale: il ***"profilo professionale dei docenti È COSTITUITO da competenze disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali e di ricerca, documentazione e valutazione tra loro correlate ed interagenti, che si sviluppano col maturare dell'esperienza didattica, l'attività di studio e di sistematizzazione della pratica didattica. I contenuti della prestazione professionale del personale docente si definiscono nel quadro degli obiettivi generali perseguiti dal sistema nazionale di istruzione e nel rispetto degli indirizzi delineati nel piano dell'offerta formativa della scuola."***

Grazie all'attivazione di progetti sperimentali e innovativi, il nostro Istituto si contraddistingue per uno specifico curricolo di educazione scientifica e all'attenzione all'affettività, alla gestione dei conflitti e all'educazione alla cittadinanza.

Tutto ciò premesso,

il Dirigente Scolastico chiede al Collegio **di elaborare**, negli ambiti e nelle articolazioni collegiali previste,

il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, A.S. 2022/2025 anche con la partecipazione dei rappresentanti dei genitori, delle agenzie educative, degli Enti Istituzioni formali e non presenti sul territorio.

IL Dirigente Scolastico
Dott. Manfredo Franco Tortoreto

Firmato da:
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
TORTORETO MANFREDO FRANCO
Codice fiscale: TRTMFR63A07F205Q
24/10/2022 13:11:19