



Ministero dell'Istruzione
I.C.S. "CARDARELLI - MASSAUA"
Via Scrosati, 4 - 20146 Milano
Centralino 02.884.41534 - Didattica 02.884.44511
Amministrazione 02.884.41541 - Personale 02.884.44510
C.F. 80124050156 - Codice Meccanografico MIIC815005
E-mail: MIIC815005@istruzione.it - MIIC815005@pec.istruzione.it
Web: <https://cardarelli-massaua.edu.it>



Circ.180/CARD

Milano, 7/06/2022

Alle famiglie degli alunni delle classi terze

Scuola secondaria di I grado

OGGETTO: LINEE GUIDA SVOLGIMENTO ESAMI DI STATO a. s. 2020/2021

Si forniscono le linee guida relative allo svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione per l'a. s. 2021/2022, disciplinato dal DM 741/2017

L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, fatte salve disposizioni diverse connesse all'andamento della situazione epidemiologica o per situazioni particolari, ad esempio **candidati in ospedale**, si svolgerà **in presenza** nel periodo compreso **tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2022**.

L'esame consta di due prove scritte e una prova orale.

La prima prova punta a verificare le competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento.

La seconda prova scritta punta ad accertare le competenze logico-matematiche.

Il colloquio verterà anche sulla lingua inglese, sulla seconda lingua comunitaria e sull'educazione civica.

Requisiti di ammissione all'esame

I Consigli di classe, in sede di scrutinio finale, procedono all'ammissione degli alunni delle classi terze all'esame, in presenza dei seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'art. 4, cc. 6 e 9 bis, del D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249.

Con adeguata motivazione, è prevista la possibilità di non ammissione nei casi in cui l'alunno non abbia acquisito ovvero abbia acquisito parzialmente i livelli di apprendimento previsti in una o più discipline.

Criteri per la formulazione del voto di ammissione

La valutazione del processo di apprendimento nel corso del triennio verrà formulata sulla base del confronto tra i docenti del C. di Classe relativamente ad aspetti di natura qualitativa e ad aspetti di natura quantitativa.

Per quanto riguarda gli elementi di natura qualitativa, si farà riferimento al percorso triennale compiuto dall'alunno in relazione ai seguenti indicatori:

- organizzazione dell'apprendimento;
- cooperazione e condivisione;
- flessibilità, progettualità e assertività;
- contestualizzazione, analisi, sintesi e generalizzazione.

Per quanto riguarda gli aspetti di natura quantitativa, limitatamente al c. a. s., si farà riferimento ai livelli di apprendimento rilevati nel corso del triennio attraverso la media dei voti delle discipline, così articolata:

I anno: 20%

II anno: 20%

III anno: 60%

Il C. di classe potrà modificare o arrotondare il risultato della media dei voti all'unità superiore o inferiore in considerazione del processo di apprendimento osservato nel corso del triennio.

Criteri di valutazione della prova orale

Nel corso della prova orale, sarà accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza dettati dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione specifica dei Consigli di classe e, in particolare:

- A) delle competenze nelle lingue straniere
- B) delle competenze di educazione civica

Per gli alunni con disabilità o con Disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite rispettivamente sulla base del Piano Educativo Individualizzato o del Piano Didattico Personalizzato.

Per le altre categorie di allievi con Bisogni educativi speciali in sede di esame non è prevista alcuna misura dispensativa, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.

È compito della commissione d'esame elaborare la rubrica di valutazione della prova orale che sarà pubblicata sul sito della scuola.

Modalità di conduzione della prova orale

La sottocommissione terrà presente che la prova d'esame dovrà costituire per il candidato un'occasione per evidenziare la capacità di organizzazione e di rielaborazione delle conoscenze, il grado di sviluppo delle abilità e delle competenze acquisite e non la mera conoscenza dei contenuti delle singole discipline.

I candidati saranno, tuttavia, sollecitati a relazionare su altri argomenti proposti dalla sottocommissione o alla lettura di documenti di vario tipo per ragioni diverse: mettere a proprio agio, qualora se ne ravvisasse la necessità, gli alunni in difficoltà oppure offrire a coloro che hanno raggiunto in modo soddisfacente i traguardi fissati, una più chiara consapevolezza del proprio processo di apprendimento. Gli insegnanti concordano, in particolare, i seguenti aspetti per la gestione della prova d'esame:

- Fare il possibile perché l'esperienza dell'esame venga vissuta dai candidati con serietà, ma anche con serenità;
- Consentire a ogni candidato di presentare, in sede di colloquio, una documentazione delle attività svolte nel corso del triennio o di aspetti significativi legati a temi relativi all'elaborato.

Nella valutazione gli insegnanti porranno particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, al livello di padronanza delle competenze di educazione civica così come alla coerenza con il profilo d'uscita dell'alunno/a esplicitato nelle Indicazioni ministeriali del 2012 e con la programmazione educativa e didattica svolta del triennio.

La prova d'esame: misure organizzative e protocollo sanitario

- La prova orale ha una durata massima di 40 minuti.
- Durante la prova d'esame è tassativamente vietato l'uso di telefoni cellulari. Gli studenti, all'ingresso in aula, depositeranno eventuali cellulari o dispositivi elettronici spenti e avranno cura di ritirarli al termine della prova.
- Per ciascun turno verranno convocati di norma tre / quattro alunni contemporaneamente. Il penultimo alunno di ciascun turno non potrà lasciare la seduta prima che l'ultimo abbia completato l'esame.
- Tutti i presenti, compresi genitori e alunni, all'ingresso nei locali scolastici devono procedere all'igienizzazione delle mani; all'interno delle aule devono mantenere la distanza di 2 metri e indossare mascherine chirurgiche. È sconsigliato l'utilizzo delle mascherine FFP2 in ragione del parere del CTS espresso nel verbale del 21 aprile 2021 ed è vietato l'uso di mascherine di comunità.
- Per ragioni di ordine sanitario, sarà consentito a un solo componente del nucleo familiare assistere all'esame della / del propria /o figlia /o a.
- In caso di sussistenza di una o più delle condizioni indicate ai successivi punti *a*, *b*, *c*, il candidato non deve presentarsi per sostenere l'esame e i genitori dovranno tempestivamente produrre la relativa certificazione medica, affinché la commissione programmi una sessione di recupero.
 - a. presenza di sintomatologia respiratoria o di febbre superiore a 37.5°C nel giorno dell'esame e nei tre giorni precedenti;
 - b. stato di quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
 - c. contatto con persone positive, per quanto di loro conoscenza, negli ultimi 14 giorni.
- I candidati, al termine della prova d'esame, dovranno lasciare l'edificio scolastico. L'uscita autonoma sarà però consentita solo agli alunni esplicitamente autorizzati dai genitori che hanno consegnato al coordinatore di classe il modello predisposto e allegato alla presente comunicazione

entro il 3 giugno. Solo in presenza dell'autorizzazione indicata, la sottocommissione permetterà l'uscita dell'alunno al termine della prova. In caso contrario, l'alunno dovrà essere affidato ai genitori che dovranno essere presenti a scuola con largo anticipo.

Valutazione finale

L'esito dell'esame conclusivo del primo ciclo è espresso con valutazione in decimi determinata dalla media aritmetica, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione della prova d'esame.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione con una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

Pubblicazione esiti

Terminate tutte le operazioni relative alla valutazione finale, l'esito dell'esame è pubblicato sui tabelloni affissi presso la scuola sede della sottocommissione e, distintamente per classe, nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.

Ai candidati che hanno superato l'esame verranno in seguito rilasciati:

1. l'attestato relativo agli esami di Stato finali di primo ciclo;
2. il certificato delle competenze.

Altre indicazioni

Le famiglie sono invitate a consultare il sito della scuola su cui saranno pubblicate eventuali modifiche alla presente *Guida* o altre informazioni utili allo svolgimento dell'esame.

Il Dirigente scolastico

Dott. Manfredo Franco Tortoreto

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D.Lgs. 39/1993