GRIGLIA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

ESAME DI STATO I CICLO

ALUNNI BES

INDICATORI	LIVELLI	PUNTI
Conoscenze specifiche della disciplina: conoscere i concetti, le regole, le formule, le proprietà di: aritmetica, geometria, probabilità e algebra.	Complete e approfondite	2,5
	Complete	2
	Essenziali	1,5
	Superficiali/Parziali/Frammentarie	1
Applicazione: Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure. Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici. Uso corretto e consapevole degli strumenti	Precisa, corretta e personale	2,5
	Corretta	2
	Sostanzialmente corretta	1,5
	Approssimativa/Non corretta	1
Conoscenza/comprensione del lessico specifico della disciplina	Ottima	2,5
	Soddisfacente	2
	Generalmente adeguata	1,5
	Mediocre	1
Capacità logiche: organizzazione e utilizzo di conoscenze e abilità per analizzare, scomporre, elaborare e risolvere problemi.	Avanzate	2,5
	Soddisfacenti	2
	Generalmente adeguate	1,5
	Carenti/mancanti	1
		VOTO… /10

- Per quanto riguarda le misure dispensative e gli strumenti compensativi previsti in sede d'esame:

- Per i candidati con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento, l'esame di Stato di cui ai commi 4, 5 e 6 si svolge con le modalità previste dall'articolo 14 del DM 741/2017. 8.
- Per i candidati con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal consiglio di classe, che non rientrano nelle tutele della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e della legge 5 febbraio 1992, n. 104, **non è prevista alcuna misura dispensativa** in sede di esame, mentre **è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi** già previsti dal Piano didattico personalizzato.

● Per quanto riguarda la valutazione in sede d'esame:

- Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato (PEI);

- Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA), certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato (PDP);

- Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato (PDP), si applica quanto disposto al comma 2, art. 5 della legge 8 ottobre 2010 n. 170.