

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca

I.C.S.”CARDARELLI - MASSAUA”

Via Scrosati, 4 - 20146 Milano

Centralino 02.884.41534 - Fax 02.884.44514 - Didattica 02.884.44511

Amministrazione 02.884.41541- Personale 02.884.44510

C.F. 80124050156 - Codice Meccanografico MIIC815005

E-mail : [MIIC815005@istruzione.it](mailto:MIIC815005@istruzione.it) Web: [http://cardarelli-massaua.gov.it](http://cardarelli-massaua.gov.it/)

Indirizzo Posta certificata: [cardarelli-massaua@pec.it](mailto:cardarelli-massaua@pec.it)

## LIBRI DI TESTO. NUOVA ADOZIONE

**SCUOLA PRIMARIA**

**Anno scolastico 202-202**

**Dati identificativi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe sez** | ***Docente/i proponenti*** | ***Disciplina*** | ***Autore/i*** | ***Titolo*** | ***Vol*** | ***Casa editrice*** | ***Codice ISBN*** | ***Prezzo*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe sez** | ***Docente/i proponenti*** | ***Disciplina*** | ***Autore/i*** | ***Titolo*** | ***Vol*** | ***Casa editrice*** | ***Codice ISBN*** | ***Prezzo*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe sez** | ***Docente/i proponenti*** | ***Disciplina*** | ***Autore/i*** | ***Titolo*** | ***Vol*** | ***Casa editrice*** | ***Codice ISBN*** | ***Prezzo*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe sez** | ***Docente/i proponenti*** | ***Disciplina*** | ***Autore/i*** | ***Titolo*** | ***Vol*** | ***Casa editrice*** | ***Codice ISBN*** | ***Prezzo*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# **Valutazione**

Le caratteristiche del testo che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione educativa prevista dal POF sono indicate attraverso criteri e parametri esemplificati nella tabella sotto riportata.

La scala di valore dei criteri adottata va da un minimo, 1, ad un massimo, 4.

Viene valutato *solo* il criterio, che riassume i vari indicatori/parametri, per mezzo di una crocetta.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Parametri di valutazione** | **Valutazione** | | | |
| **CRITERIO** | **INDICATORE** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Organicità espositiva | Proporzione delle parti/sezioni:  Tra i nuclei tematici |  |  |  |  |
| Tra le discipline |  |  |  |  |
| Esposizione scientifica e completa di un argomento |  |  |  |  |
| Presenza di nessi logici tra gli argomenti |  |  |  |  |
| Impostazione pedagogico-didattica di riferimento omogenea: |  |  |  |  |
| Apprendimento per conoscenza |  |  |  |  |
| Apprendimento per esperienza |  |  |  |  |
| Rispondenza agli interessi e alle capacità degli alunni | Scelta di argomenti adeguati all’età dell’alunno |  |  |  |  |
| Sviluppo dell’argomento adeguato all’età dell’alunno |  |  |  |  |
| Scelta di testi stimolanti e divertenti per sollecitare il piacere della lettura |  |  |  |  |
| Forma espositiva adeguata all’età dell’alunno | Prevalenza di frasi coordinate o subordinate a seconda del ciclo di riferimento |  |  |  |  |
| Scelte lessicali appropriate rispetto all’organizzazione e/o alla disciplina |  |  |  |  |
| Presenza di nuovi termini e/o parole straniere debitamente spiegati |  |  |  |  |
| Correttezza scientifica dei contenuti | I contenuti disciplinari sono esposti alla luce degli studi più recenti e non risentono di strumenti d’indagine obsoleti |  |  |  |  |
| Le affermazioni sono giustificate e/o dimostrate |  |  |  |  |
| Interculturalità.  Apertura alla globalità | Il tema della “cultura” viene trattato con obiettività e rispetto delle culture “altre” |  |  |  |  |
| I problemi vengono affrontati su scala molto ampia |  |  |  |  |
| Contenuti, storie, leggende e esperienze sono riferiti anche alle culture “altre” |  |  |  |  |
| Obiettività dell’informazione | Non esistono contenuti ideologici |  |  |  |  |
| I fatti e i problemi vengono esaminati da diverse angolature |  |  |  |  |
| Le riflessioni tengono conto dei “punti di vista” |  |  |  |  |
| Carattere formativo dei contenuti | Gli argomenti scelti influiscono su aspetti formativi del carattere, della personalità, del comportamento e appaiono motivanti |  |  |  |  |
| Gli argomenti contribuiscono alla più idonea acquisizione della cultura |  |  |  |  |
| Interdisciplinarità | Gli argomenti/contenuti vengono affrontati con il contributo di diverse discipline |  |  |  |  |
| I legami tra le diverse discipline sono adeguatamente evidenziati ovvero si devono evincere |  |  |  |  |
| L’unitarietà dell’apprendimento è costruita con particolare attenzione alle convergenze disciplinari |  |  |  |  |
| Rapporto testo/immagini | Complementarietà tra testo e immagini |  |  |  |  |
| Equilibrio quantitativo e qualitativo tra testo e immagine |  |  |  |  |
| Aspetto grafico (impaginazione, caratteri, corpo, titoli, uso dei colori) |  |  |  |  |
| Scelte iconografiche | Equilibrio tra foto e disegni (realtà e fantasia) |  |  |  |  |
| Presenza significativa di immagini artistiche |  |  |  |  |
| Scelta di immagini adeguate all’età degli alunni |  |  |  |  |
| Problematizzazione degli argomenti | Spinta alla ricerca di soluzioni con il contributo personale dell’alunno |  |  |  |  |
| Analisi delle cause di fatti o problemi |  |  |  |  |
| Ricerca di soluzioni di fatti o problemi |  |  |  |  |
| Presenza di affermazioni apodittiche e/o non dimostrate |  |  |  |  |
| Proposte di lavoro per l’alunno | Domande aperte/chiuse |  |  |  |  |
| Esercizi di ricerca individuale |  |  |  |  |
| Proposte che stimolano l’intraprendenza anziché risposte univoche |  |  |  |  |
| Coerenza con il Piano dell’Offerta Formativa | Presenza delle tematiche trattate nel POF |  |  |  |  |
| Coerenza metodologica con quelle proposte nel POF |  |  |  |  |
| Visione dei problemi coerente con il POF |  |  |  |  |

# Parere del Consiglio di interclasse convocato il ………………………………………………………………………………………………..………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Il Presidente del Consiglio d’interclasse …………………………………………

Il/I docente/i proponente/i: …………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

**DELIBERA N°\_\_\_\_\_\_\_\_ DEL COLLEGIO DOCENTI (dipartimento) DEL** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

N.B. Allegare eventuale relazione.

Il Dirigente Scolastico

Dott. M. Tortoreto