

 Ministero dell’Istruzione

I.C.S. ”CARDARELLI - MASSAUA”

Via Scrosati, 4 - 20146 Milano

Centralino 02.884.41534 - Didattica 02.884.44511

Amministrazione 02.884.41541- Personale 02.884.44510

C.F. 80124050156 - Codice Meccanografico MIIC815005

E-mail: MIIC815005@istruzione.it - MIIC815005@pec.istruzione.it

Web: https://cardarelli-massaua.edu.it/

## LIBRI DI TESTO. NUOVA ADOZIONE

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**Anno scolastico 2022-2023**

**Dati identificativi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Classe/Sezione** | **Docente/i proponente/i** | **Disciplina** |
|  |  |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Autore/i** | **Titolo** | **Volume** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Casa Editrice** | **Codice ISBN**  | **Prezzo** |
|  |  |  |

# **Valutazione**

Le caratteristiche del testo che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione educativa prevista dal PTOF sono indicate attraverso criteri e parametri/indicatori esemplificati nella tabella sotto riportata.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Parametri di valutazione** | **Scala valori\*** |
| **CRITERIO** | **INDICATORE** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Qualità del contenuto | Coerenza con le indicazioni del POF |  |  |  |  |
| Sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina |  |  |  |  |
| Scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina |  |  |  |  |
| Coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi |  |  |  |  |
| Presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti |  |  |  |  |
| Validità degli esercizi proposti |  |  |  |  |
| Presentazione degli argomenti | Linguaggio impiegato coerente con l’età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti |  |  |  |  |
| Presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo |  |  |  |  |
| Funzionalità del supporto iconografico ( disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.) |  |  |  |  |
| Funzionalità dei caratteri tipografici e dell’impostazione grafica(impaginatura, colori, simboli, ecc.) che rendono agevole la lettura |  |  |  |  |
| Impostazione metodologica | Sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto |  |  |  |  |
| Sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo |  |  |  |  |
| Sono comprensibili i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati ai suddetti obiettivi |  |  |  |  |
| Dotazionestrumentale | Supporti multimediali ( CD, DVD, internet, ecc.) funzionali e integrati con il libro |  |  |  |  |
| Proposte di attività di laboratorio |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

\*Minimo 1, massimo 4.

# Parere del Consiglio di classe convocato il …………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 Il coordinatore di classe: **.........................................................................................**

Il/I docente/i proponente/i

#  ........................................................................

#  .......................................................................

.............................................................................................

...............................................................................................

**DELIBERA N°\_\_\_\_\_\_\_\_ del COLLEGIO DOCENTI (dipartimento) del ........ xxxxxxxxx**

N.B. Si allega eventuale relazione.

Il Dirigente scolastico

Dott. M.F. Tortoreto