



1. Gli animali non fanno la guerra

Le scienze, prima tra tutte la biologia, mostrano che gli animali di solito non fanno la guerra. Se non la fanno loro, a maggior ragione non dovremmo farla noi uomini, proprio noi che abbiamo prodotto anche la cultura.

Osserva gli animali che hai intorno a te, quelli domestici come cani, gatti, uccellini e pesci rossi, oppure quelli che vedi nei documentari:

- Come si comportano?
- Quando diventano aggressivi?
- Perché ti sembra che accada?
- Secondo te, che differenza c'è tra questi comportamenti aggressivi degli animali e la guerra degli uomini?



2. Non siamo nati per fare la guerra

Anche se nel passato sono state fatte molte guerre - e ancora oggi tante infiammano il mondo - la cultura ci può aiutare a cambiare, migliorando di generazione in generazione e imparando gli uni dagli altri.

- Hai mai sentito qualcuno parlare delle guerre che ci sono state nel nostro paese?
- Ti è capitato di vedere immagini di guerre?
- Nella tua classe o nella tua scuola c'è qualche bambino che proviene da paesi dove c'era o c'è ancora la guerra?
- Come sono i racconti di guerra che ascolti o leggi?



3. Il più forte non vince sempre

Gli uomini, come gli animali, se la cavano bene quando imparano a vivere insieme in gruppi che cooperano. Per questo è importante imparare a confrontarsi, esprimendo opinioni diverse, discutendo ed ascoltandosi.

Prova a pensare a qualche episodio legato alla tua esperienza, ad esempio quando giochi in cortile a scuola o ai giardini vicino a casa:

- È proprio vero che la persona più forte vince sempre?
- In che modo?
- La forza talvolta diventa prepotenza: quando succede?
- Che cos'è la forza?



10. La guerra è un'invenzione degli uomini

Gli scienziati hanno confermato che non c'è nulla nei nostri geni che rende guerre e violenze inevitabili. Per molto tempo, per giustificare gli atti violenti degli uomini, si è voluto credere che la guerra fosse un comportamento che ci derivava dagli istinti animali, ma ora sappiamo che non è così.

- A tuo parere, che cosa comporta dire che la guerra è un'invenzione umana?
- Quali altre invenzioni degli uomini conosci?
- Quali sono le loro caratteristiche?
- Che differenza c'è con l'invenzione della guerra?



9. I comportamenti violenti non sono per forza necessari

Non tutto ciò che si osserva in natura è necessario o normale. Anche i comportamenti violenti, come quelli cooperativi, hanno basi naturali, ma questo non li rende necessari e inevitabili. L'alternativa della pace è altrettanto possibile ed è un dovere morale sceglierla.

- Nelle tue giornate a scuola, usi comportamenti violenti? E li vedi usare?
- Quando accade?
- Come si potrebbe fare diversamente?
- E fuori dalla scuola? Hai mai visto comportamenti violenti?
- Come si potrebbero evitare?
- Che cosa proporresti per cambiare? Quali nuove strategie si potrebbero usare?



8. Chi ci governa deve farlo volendo la pace e non preparandosi alla guerra

Gli uomini hanno il diritto di essere governati da persone che scelgono la pace, perché la pace deve essere una priorità di tutti.

- Molti governanti nel mondo non hanno come obiettivo principale la pace e cercano di ottenere più potere minacciando gli altri popoli con armi sempre più pericolose: ne hai mai sentito parlare?
- E da parte di chi governa il nostro paese hai mai sentito parlare di azioni per mantenere e favorire la pace?

In passato sono state usate presunte scoperte scientifiche per giustificare le guerre, pensando che la violenza fosse scritta nei nostri geni o nel nostro cervello, ma oggi la scienza ci può aiutare a capire meglio perché violenza e guerra sono sempre sbagliate.



Science for Peace

La carta di Science for Peace vuole aiutarci a fare chiarezza.

Leggi le proposizioni, prova a vedere se e come c'entrano con la tua vita, cerca degli esempi a partire dalla tua esperienza, scegli qualche domanda che ti sembra interessante e discutine con i tuoi compagni insieme agli insegnanti.

Ragionando insieme, possiamo davvero cambiare il mondo...

La stessa specie che ha inventato la guerra ora può inventare la pace.



7. A fare la pace si impara, anche andando a scuola

La scuola e la società hanno il compito di aiutare a conoscere, sperimentare e preferire la pace alla guerra, trovando modi non violenti per affrontare i conflitti.

- Che cosa vuoi dire secondo te che a fare la pace si impara?
- Per impedire violenza e guerre bisogna praticare la pace anche nelle azioni di ogni giorno: quali comportamenti all'interno della classe o della scuola ti sembrano basati sulla pace?
- Quali azioni quotidiane puoi fare per costruire una cultura di pace?



4. Il nostro cervello non è fatto per essere violento per forza

Come tutto il nostro corpo, il nostro cervello può essere usato per fare male o bene e può imparare sempre nuovi modi di agire. Il confronto con gli altri accresce le possibilità del nostro cervello.

- Hai mai lavorato in piccoli gruppi con altri compagni?
- Quali sono i lati positivi e quelli negativi del lavorare insieme?
- Quando non si trova la soluzione a un problema, che cosa si può fare?



5. La guerra non è una questione di istinto

La biologia ci ha reso unici a modo nostro, capaci di fare il bene ma anche di aggredire e di uccidere l'altro. Se ci comportiamo in un modo o nell'altro non è perché un gene ce lo ha imposto. Noi possiamo imparare e scegliere come vogliamo comportarci: il nostro comportamento è una nostra responsabilità individuale.

- Spesso, di fronte a una difficoltà, la prima risposta è arrendersi o arrabbiarsi: ti è mai capitato?
- Che cosa succede quando si agisce così?
- Certe volte si prova rabbia e la rabbia può portare alla violenza: ci sono altri modi per reagire?
- Quali alternative ti vengono in mente?



6. Fare la pace si può. E si deve

Gli uomini possono e devono trovare modi migliori per vivere insieme, senza guerre. Bisogna impedire che alcuni uomini sfruttino la paura per creare diffidenza e odio, che sono le basi della guerra fra gruppi.

- Prova a pensare a quando litighi con qualcuno: secondo te, perché si dovrebbe fare la pace?
- Cosa pensi che succeda quando si vive in guerra?
- E che cosa pensi che succeda quando si vive in pace?
- Se provi a fare due liste e a confrontarle, che differenze trovi?