



“Scuola è il mondo. Maestro ogni fatto naturale e ogni uomo. Non si insegna, si sperimenta”.

Il **Metodo Pizzigoni** è un metodo sperimentale fondato dalla pedagogista italiana Giuseppina Pizzigoni.

Le attività didattiche sono caratterizzate da esperienze concrete e portano allo sviluppo della personalità del bambino. Dunque, questa metodologia favorisce il continuo contatto dell'alunno con la realtà e il mondo esterno.

Nel metodo Pizzigoni ha spazio peculiare il concetto di gioco come esperienza integrale, come forma peculiare di conoscenza e di comunicazione dell'infanzia, di adattamento alla realtà e di reinvenzione creativa della stessa.

La pedagogista milanese ha inventato un metodo pedagogico tuttora modernissimo riassumibile nella formula *dell'imparare facendo*. **Le attività in giardino, nell'orto, nella serra, rientrano appieno nel processo di apprendimento, dove gli alunni sperimentano attraverso il contatto con la natura.**

Nel metodo proposto da Giuseppina Pizzigoni è forte la convinzione che coltivare la terra sia un fattore determinante nel percorso educativo di ogni bambino.

Nelle scuole come la nostra LA CONTAMNAZIONE PIZZIGONI realizza il concetto che 'fare e sapere' sono una sola cosa e le varie discipline non si apprendono solo attraverso i libri, ma anche attraverso una pratica guidata, che si interfaccia con il mondo. E nell'orto, nella serra non si impara solo a coltivare le piante, ma anche l'italiano e la matematica e la geometria trovano qui la loro applicazione più congeniale.

L'apprendimento si fonda sull'esperienza diretta del bambino, l'osservazione dei fatti e delle cose attraverso i sensi, sostenute dalla riflessione e dal ragionamento, in modo tale da offrire un vasto complesso di competenze e conoscenze che apparterranno realmente agli alunni. **Tutto ciò che circonda il bambino è fonte di esperienza, di conoscenza.** È fondamentale, soprattutto oggi, ricordare quanto sia opportuno proporre uscite didattiche, o meglio, esperienze dirette di conoscenza di ambienti naturali come quelli geografici, storici, ed artistici che rendano significativi alcuni approfondimenti disciplinari, ma che siano anche momenti di costruzione e di rafforzamento dell'identità di gruppo. **Lo sperimentare, il riflettere e poi il discutere insieme per arrivare ad un**

sapere condiviso sono punti basilari che Giuseppina Pizzigoni aveva previsto, e che a volte ci sfuggono nella rincorsa del tempo e delle molteplici mete che ci sembrano più importanti.



**LE NOSTRE SCUOLE PRIMARIE, MASSAUA E SCROSATI, A PARTIRE DALL’A.S. 2022/2023
AVVIERANNO LA METODOLOGIA ‘PIZZIGONI’ IN UNA MODALITÀ ADATTATA ALL’ORGANIZZAZIONE
DEL TEMPO PIENO , AL CONTESTO AMBIENTALE E AI BISOGNI DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE.**

