



Ministero dell'Istruzione
I.C.S. "CARDARELLI - MASSAUA"
Via Scrosati, 4 - 20146 Milano
Centralino 02.884.41534 - Didattica 02.884.44511
Amministrazione 02.884.41541- Personale 02.884.44510
C.F. 80124050156 - Codice Meccanografico MIIC815005
E-mail: MIIC815005@istruzione.it - MIIC815005@pec.istruzione.it
Web: <https://cardarelli-massaua.edu.it/>



VERIFICA DEL PDP

Anno Scolastico: 20__ / __

- Scuola primaria plesso di via Massaua
- Scuola primaria plesso di via Scrosati
- Scuola secondaria di primo grado "Cardarelli"

Classe ____

Sezione ____

Nome e Cognome dell'alunno: _____

1	Esiti della valutazione dell'alunno/a	<input type="checkbox"/> Completo raggiungimento degli obiettivi disciplinari <input type="checkbox"/> Parziale raggiungimento degli obiettivi disciplinari <input type="checkbox"/> Mancato raggiungimento degli obiettivi disciplinari <input type="checkbox"/> Altro
2	Processo di maturazione personale dell'alunno/a	<input type="checkbox"/> L'alunno/a mostra maggiore maturità e consapevolezza dei suoi limiti e delle sue potenzialità <input type="checkbox"/> L'alunno/a ha avviato un processo di maturazione e cerca di accettare e affrontare le sue difficoltà <input type="checkbox"/> L'alunno/a fatica ancora ad accettare e affrontare le sue difficoltà <input type="checkbox"/> Altro
3	Strategie efficaci	<input type="checkbox"/> Attività di gruppo <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input type="checkbox"/> Uso di libri di testo per BES o semplificati <input type="checkbox"/> Potenziamento delle capacità informatiche <input type="checkbox"/> Nessuna <input type="checkbox"/> Altro
4	Elementi di criticità	<input type="checkbox"/> Problemi di relazione con i pari <input type="checkbox"/> Problemi di relazione con i docenti <input type="checkbox"/> Scarsa autonomia <input type="checkbox"/> Scarso investimento sulla scuola <input type="checkbox"/> Rapporti scuola/famiglia problematici <input type="checkbox"/> Altro
5	Indicazioni per il prossimo a.s.	<input type="checkbox"/> Si confermano le strategie, gli strumenti compensativi e le misure dispensative <input type="checkbox"/> Strategie, strumenti compensativi e misure dispensative che si suggeriscono per il prossimo a.s.:
6	Altro	<i>(scrivere eventuali considerazioni che non rientrano nei punti precedenti)</i>

Milano,

Per il consiglio di classe

il coordinatore Prof.
