RÚBRICA DE EVUALCIONES

EVALUACIONES		DESCRIPCIONES *(por ejemplo, verifique con el puntaje, tarea, escrito elaborado)*	PREGUNTAS
ORS	**objetivo alcanzado plenamente y con seguridad**	Desarrolló y finalizó la tarea en modo correcto, seguro y autónomo.	Supo exponer con seguridad, en modo completo formulando un discurso, con conexiones entre un argumento y otro. Utilizó con dominio el lenguaje especifico de la disciplina.
OR	**objetivo alcanzado**	Desarrolló y finalizó la tarea en modo correcto y autónomo.	Supo exponer las informaciones estudiadas demostrando de conocer bien el argumento. Supo responder a casi todas las preguntas conectando y utilizando con adecuada seguridad el lenguaje especifico de la disciplina.
ORI	**objetivo alcanzado con algunas incertezas**	Desarrolló y finalizó la entrega en modo autónomo, pero con algunos errores y/o imprecisiones.	Demostró de conocer el argumento, pero ha expuesto con algunas incertezas las informaciones estudiadas, en algunas ocasiones tuve la necesidad hacerle preguntas para exponerse completamente.
ORP	**objetivo alcanzado parcialmente**	Desarrolló y finalizó el trabajo evidenciando algunas lagunas y utilizando con incerteza los instrumentos a su disposición.	Conoce el argumento, pero la repetición es de memoria y demostró dificultad a continuar si se le interrumpía. Utilizó en parte el lenguaje especifico de la disciplina.
ORB	**objetivo alcanzado en modo esencial/básico**	Alcanzo el objetivo en modo esencial; presenta profunda incerteza en el procedimiento y en la metodología.	Expuso los argumentos, solo responde a las preguntas-guía del enseñante y en modo de memoria sin conexiones con otros argumentos estudiados previamente; Utilizó un lenguaje simple y no adecuado a la disciplina estudiada.
OA	**Objetivo en fase de adquisición**	Desarrolló y finalizó la entrega solo en la situación que conoce, exclusivamente con la ayuda del docente, con instrumentos y materiales preparados especialmente.	No logra responder en forma correcta y/o completa a las preguntas del enseñante; los conocimientos no están consolidados y el lenguaje especifico de la disciplina no es adecuado todavía.