



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
O.S. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione
I.C.S. "CARDARELLI - MASSAUA"
Via Scrosati, 4 - 20146 Milano

Centralino 02.884.41534 - Didattica 02.884.44511
Amministrazione 02.884.41541- Personale 02.884.44510
C.F. 80124050156 - Codice Meccanografico MIIC815005
E-mail: MIIC815005@istruzione.it - MIIC815005@pec.istruzione.it
Web: <https://cardarelli-massaua.edu.it/>



CURRICOLO TRIENNALE DI ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Nel triennio della Scuola Secondaria di I Grado, l'Istituto organizza, durante l'ora di Alternativa all'IRC, attività educative e didattiche che abbiano lo scopo di aiutare lo studente ad acquisire competenze chiave in vista di una più ampia formazione della persona.

Il presente curriculum può essere suscettibile di eventuali ampliamenti nel corso del triennio.

FINALITÀ E COMPETENZE

I lavori proposti sono finalizzati all'acquisizione ed al consolidamento delle seguenti competenze chiave di cittadinanza:

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale

OBIETTIVI

- Acquisire comportamenti corretti e responsabili nelle varie situazioni di vita
- Riconoscere il valore culturale del cibo.
- Acquisire il senso di responsabilità e dovere verso se stessi e il territorio circostante.
- Sviluppare un pensiero critico attraverso un sapere contestualizzato in relazione alla tematica ambientale.
- Mobilitarsi per la diffusione delle corrette informazioni ed azioni sostenibili per l'ambiente.
- Sviluppare atteggiamenti di rispetto, di attenzione, di valorizzazione del ruolo e dei contributi della donna nelle società.
- Conoscere le organizzazioni internazionali e nazionali a tutela del patrimonio dell'umanità

CONTENUTI

CLASSI PRIME

I QUADRIMESTRE

“Rispetto l’ambiente”

- Come riciclo
- La mia impronta ecologica
- L’acqua: lo spreco di una risorsa

II QUADRIMESTRE

“Conosco il paese in cui vivo”

- Tradizioni e festività civili e religiose
- Leggende
- Musiche e danze popolari
- Piatti tipici

CLASSI SECONDE

I QUADRIMESTRE

“Mangio quindi sono”

- Come è cambiato nella storia il modo di alimentarsi
- Tappe storiche della tecnologia alimentare
- I molteplici regimi alimentari (vegano, vegetariano, proteico, dieta mediterranea): caratteristiche, benefici, effetti negativi sulla salute

II QUADRIMESTRE

“Conosco l’Europa”

- Tradizioni e festività civili e religiose
- Leggende
- Musiche e danze popolari
- Piatti tipici
- Personaggi importanti di ieri e di oggi

CLASSI TERZE

I QUADRIMESTRE

“Unesco: siti e patrimonio immateriale dell’umanità”

- Unesco: che cos’è, quali sono le sue finalità
- Criteri di definizione di un patrimonio Unesco , ,
- Carta d’identità di alcuni patrimoni

II QUADRIMESTRE

“Figure femminili di rilievo nella storia umana”

- Donne e politica
- Donne e scienza
- Donne e sport
- Donne e arte

MEZZI E STRUMENTI

Connessione internet

Adeguate numero di computer

Testi cartacei

Siti specifici

Materiale di cancelleria.