PIANO NAZIONALE DELLA SCUOLA DIGITALE

INDIVIDUAZIONE DELL'ANIMATORE DIGITALE

Il 27 ottobre 2015 presso la sede del MIUR è stato presentato il nuovo Piano Nazionale Scuola Digitale alla presenza del Ministro Stefania Giannini.

link sito: http://www.istruzione.it/scuola_digitale/

Il piano Nazionale della Scuola Digitale è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per il nuovo posizionamento del suo sistema educativo dell'era digitale.
Esso è un documento

- che potrà avere un grande valore strategico, porta un piano di innovazioni, di struttura e di contenuti
- che ha come obiettivo quello di riposizionare il nostro modello educativo considerando proprio che i bambini che accogliamo nelle nostre istituzioni scolastiche sono figli dell'era digitale, abituati quindi ai diversi strumenti di comunicazione multimediale e interattiva e stimolati proprio dai diversi canali comunicativi.

Quindi il PNSD si configura come il pilastro de "La Buona Scuola", al centro del quale vi sono l'innovazione del sistema scolastico e le opportunità dell'educazione digitale.
In ogni scuola sarà individuato l'Animatore Digitale che sarà formato in modo specifico affinchè possa (rif. Prot. n° 17791 del 19/11/2015) *"favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale"*

Profilo dell'Animatore digitale

Art. 2 del Decreto Direttoriale n° 50 del 25 novembre 2015

1. L'animatore digitale è un docente a tempo indeterminato, individuato ai sensi della normativa vigente dall'istituzione scolastica, che ha il compito di favorire il processo di digitalizzazione nelle scuole, nonché quello di diffondere politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno al Piano nazionale per la scuola digitale sul territorio, nonché attraverso la creazione di gruppi di lavoro e il coinvolgimento di tutto il personale della scuola.
2. Al fine di garantire la continuità temporale utile per l'attuazione delle azioni del Piano nazionale per la scuola digitale programmate nell'ambito del Piano triennale dell'offerta formativa, l'animatore digitale è individuato per un periodo di durata triennale, salvo eventuali proroghe.

Si tratta, quindi, di una figura di sistema che dovrà assumere un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola; il PNSD prevede un'azione dedicata, la #26.

Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

- **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

- **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

ANALISI DEI BISOGNI E DELLE RISORSE ESISTENTI

L'Istituto Comprensivo "Cardarelli-Massaua", da sempre aperto alla sfida offerta dal digitale per rinnovare la didattica e la collaborazione tra docenti, studenti e famiglie, attraverso la valorizzazione delle nuove tecnologie, dispone di **risorse umane** (tecnico informatico, funzione strumentale per le competenze digitali, docenti motivati e in possesso di competenze specifiche) e **materiali** (laboratori informatici, LIM, tablet, ipad)che garantiscono e accompagnano il processo di moglioramento continuo che la scuola ha iniziato.
Sono previste azioni che valorizzando le competenze digitali già possedute da ciascun docente siano in grado di sviluppare dinamiche di lavoro in gruppo e di peer learning. Per poter far ciò, si terrà conto di:

- Ottimizzazione degli spazi e delle risorse umane esistenti.
- Integrazione consapevole di modelli didattici tradizionali e di esperienze formative attraverso l'uso di device differenti.
- Ripensamento delle modalità organizzative di progettazione, di verifica e di valutazione del processo di insegnamento / apprendimento.
- Recupero programmato di spazi didattici da destinare allo sviluppo della programmazione curricolare attraverso l'uso delle TIC (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione).

AZIONI PRELIMINARI

- Somministrazione di un questionario ai docenti per rilevare, analizzare e determinare i diversi livelli di partenza al fine di organizzare corsi di formazione ad hoc per acquisire le competenze di base informatiche e/o potenziare quelle già esistenti;
- Organizzazione di momenti di raccordo tra le varie figure che si interessano delle funzioni digitali e il corpo docenti;
- Partecipazione ai corsi di formazione specifica per Animatore Digitale organizzata dalla scuola polo regionale;
- Ricognizione buone pratiche già presenti nell'istituto;
- Organizzazione corsi di formazione per il “Team dell’innovazione digitale” presso il Polo Formativo ICS “Cardarelli-Massaua”

STRUTTURA DEL PIANO

	Prima annualità	Seconda annualità	Terza annualità
Ambito della formazione interna	Creazione di uno sportello (fisico e digitale) permanente	Creazione di uno sportello (fisico e digitale) permanente	Creazione di uno sportello (fisico e digitale) permanente
	Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD col corpo docenti	Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa	Organizzazione della formazione anche secondo nuove modalità (auto-formazione, spazio DAC, workshop)
	Pubblicizzazione sul sito della scuola del PNSD con spazio dedicato al Piano realizzato dalla scuola	Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative	Formazione per la creazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio
	Formazione per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola	Organizzazione della formazione anche secondo nuove modalità (auto-formazione, spazio DAC, workshop)	Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto
	Formazione dei docenti all'uso delle LIM	Utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana	Utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana
	Formazione sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata con il coinvolgimento di esperti informatici esterni		Partecipazione a bandi nazionali, PON, europei ed internazionali
	Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema	Partecipazione a bandi nazionali, PON, europei ed internazionali	
	Utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana	Workshop per tutti i docenti inerenti: - l'utilizzo di testi digitali - l'adozione di metodologie didattiche innovative - la creazione e validazione di object learning - l'u tilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana. - Strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni speciali - Strumenti e metodologie per l'inclusione di studenti di origine straniera.	
	Partecipazione a bandi nazionali, PON, europei ed internazionali		

	Prima annualità	Seconda annualità	Terza annualità
Ambito del coinvolgimento della comunità scolastica	Raccolta e pubblicizzazione sul sito istituzionale delle attività svolte	Coordinamento del gruppo di lavoro	Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa
	Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community)	Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto	Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale
	Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)	Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività	Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.
	Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'ora di coding anche attraverso la realizzazione di laboratori aperti al territorio.	Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community)	Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community)
	Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici	Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'ora di coding anche attraverso la realizzazione di laboratori aperti al territorio.	Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'ora di coding anche attraverso la realizzazione di laboratori aperti al territorio.
	Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative	Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)	Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità
	Nuove modalità di educazione ai media con i media	Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità	Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive e Dropbox per la formulazione e consegna di documentazione
	Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive e Dropbox per la formulazione e consegna di documentazione	Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive e Dropbox per la formulazione e consegna di documentazione	
	Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità		

	Prima annualità	Seconda annualità	Terza annualità
Ambito della creazione di soluzioni alternative	Revisione, integrazione, della rete wi-fi di Istituto	Avviare eventuali progetti in crowdfunding per ampliare la dotazione tecnologica della scuola o potenziare la formazione dei docenti	Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca
	Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione /revisione	Scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e dispositivi individuali a scuola (BYOD – Bring Your Own Device), ossia a politiche per cui l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche sia possibile ed efficientemente integrato	Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES
	Utilizzo dei i Tablet in possesso della scuola in alcune classi per le attività didattiche	Selezione e presentazione di Siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica	Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie
	Aggiornamento dei curricola verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline	Presentazione di strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum e blog e classi virtuali	Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti
	Aggiornamento del curricolo di Tecnologia nella scuola. (cfr. azione #18 del PNSD)	Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione	Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola
	Sviluppo del pensiero computazionale	Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola	Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative
	Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola		
	Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale		
	Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES		
	Sperimentazione e realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom		
	Realizzazione di biblioteche scolastiche come ambienti mediali		