



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio IV – Rete scolastica e politiche per gli studenti

Ai Dirigenti degli Uffici scolastici territoriali
Ai referenti provinciali BES

Ai dirigenti scolastici
Ai referenti BES di istituto
Ai docenti

Istituti scolastici statali e paritari
della Lombardia

Oggetto: **DOCUMENTO "STRUMENTI D'INTERVENTO PER ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E ORGANIZZAZIONE TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA": CONCETTI CHIAVE E ORIENTAMENTI PER L'AZIONE**

Nell'ambito delle azioni promosse dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia per sostenere il lavoro delle scuole in attuazione della Direttiva Ministeriale sugli alunni con *Bisogni Educativi Speciali* del 27 dicembre 2012 è stato redatto il documento: **"Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica": concetti chiave e orientamenti per l'azione"**.

Tale documento, frutto di un lavoro condiviso tra i Referenti regionale e provinciali BES, i Dirigenti scolastici del Tavolo tematico "Successo scolastico", alcuni esperti e i membri del GLIR della Lombardia, si propone di aiutare i docenti, i consigli di classe, i team docenti e quanti operano nelle scuole a **comprendere gli orientamenti** dati dalla Direttiva, tenuto conto delle indicazioni della C.M.n.8 del 2013 e della nota 2563 del 22.11.2013, allo scopo di **impostare tempestivamente interventi appropriati, efficaci ed efficienti**.

Data la complessità del tema e la pluralità di esperienze, **il documento prodotto nasce secondo un'impostazione di aggiornamento ed approfondimento progressivi**, in funzione anche di quanto emergerà dall'esperienza concreta di implementazione della Direttiva nella quotidianità della vita scolastica nella nostra regione.



E' per questo motivo che, da un lato, non ci si è preoccupati di approfondire tutti i temi legati ai BES nella scuola, dall'altro ci si impegna fin da ora a produrre aggiornamenti che affrontino via via i diversi aspetti e problemi non ancora esaminati.

Come sottolineato dalla recente nota ministeriale, l'anno in corso costituisce l'opportunità per sperimentare e monitorare procedure, metodologie e pratiche anche organizzative, nella logica inclusiva della scuola italiana richiamata dai recenti documenti ministeriali all'attenzione delle scuole.

A tale scopo, **gli incontri formativi che saranno i realizzati a partire dal mese di gennaio 2014** in tutti i territori provinciali, potranno costituire una preziosa occasione per raccogliere le migliori esperienze e le documentazioni più significative, che saranno messi a disposizione delle scuole nell'area BES del sito dell'USR:

<http://www.istruzione.lombardia.gov.it/temi/bes/>

Rimandando ad una attenta lettura del documento, si ringrazia per la consueta collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE USR

Francesco de Sanctis

Firma autografa

ai sensi del D Lgs 39/93 – art.3 comma 2

Allegati

- Documento "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica": concetti chiave e orientamenti per l'azione

FdS/BB

Referente

Bruna Baggio

02 574627261

bruna.baggio@istruzione.it

