



ISTITUTO COMPRESIVO SCOLASTICO STATALE "CARDARELLI - MASSAUA"

SCUOLA PRIMARIA VIA MASSAUA



ITALIANO L2 PER BAMBINI STRANIERI

CORSO DI SECONDO LIVELLO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:

Comunicazione in italiano L2 (alunni stranieri): è la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e di interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali, quali istruzione e formazione, lavoro, vita domestica e tempo libero.

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIA-ATTIVITÀ
Oralità - L'alunno è in grado di comprendere messaggi, istruzioni e scambi comunicativi su argomenti quotidiani che affronta a scuola e nel tempo libero.	 - Ascolta e comprende messaggi orali nel linguaggio scolastico ed extrascolastico. - Ascolta e comprende il racconto di esperienze	 - Il lessico adeguato a nominare persone, oggetti, luoghi presenti in un determinato contesto e per la gestione di comunicazioni orali.	 - Conversazioni libere o a tema. - Attività di ascolto reciproco a coppia o a piccolo gruppo. - Circolo di condivisione o brainstorming. - Giochi di animazione, conoscenza reciproca, di simulazione e di

<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno partecipa a scambi comunicativi , in piccolo gruppo, esprimendo il proprio punto di vista, tenendo conto della comunicazione degli altri. - L'alunno sa descrivere esperienze personali e di gruppo attraverso messaggi chiari, completi e sempre più ricchi da un punto di vista lessicale. - L'alunno espone brevemente le sue ragioni e sa dare semplici spiegazioni su opinioni e progetti. - L'alunno racconta un testo ascoltato e/o letto individuandone gli elementi fondamentali e rispettandone l'ordine cronologico. 	<p>altrui.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascolta e comprende semplici descrizioni di persone, oggetti, luoghi, animali, situazioni, stati d'animo. - Ascolta e comprende semplici testi narrativi, descrittivi, regolativi e informativi letti dall'insegnante. - Ascolta e comprende brevi e semplici lezioni relative alle varie discipline. - Consolida e migliora la pronuncia. - Usa la lingua nelle forme colloquiali richieste dalle varie situazioni di vita quotidiana. - Racconta in modo semplice e corretto fatti vissuti in prima persona o a cui ha assistito. - Comunica le proprie emozioni e i propri stati d'animo. - Racconta in modo corretto episodi significativi della storia personale. - Interviene pertinentemente nelle 	<ul style="list-style-type: none"> - Il lessico appropriato per raccontare episodi vissuti o accaduti a altri. - Le concordanze (genere, numero, verbo). - La struttura principale della frase, i nessi logici e gli indicatori spaziali, causali e temporali. - I principali elementi della narrazione (personaggi, ambiente, tempo, argomento). - Il procedimento per l'esecuzione di attività (le fasi di un gioco, le fasi per la realizzazione di un oggetto, le fasi di una ricetta...). - Parole-chiave riferite alle discipline di studio. 	<p>cooperazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascolto di letture. - Lettura ad alta voce dell'insegnante.
---	--	--	---

	<p>conversazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esprime il proprio punto di vista in modo semplice ma chiaro, tenendo conto della comunicazione degli altri. - Si avvia ad esporre contenuti relativi alle discipline di studio, avvalendosi di supporti specifici (schemi, scalette, mappe...). 		
<p>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'alunno comunica chiaramente con un lessico idoneo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende e utilizza nuove parole e espressioni a partire dal lessico già in suo possesso. - Individua i significati di nuove parole o espressioni. 		
<p>Letture</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'alunno legge correttamente e in modo scorrevole. - L'alunno legge e 	<ul style="list-style-type: none"> - Consolida le abilità tecniche di scrittura. - Legge e comprende semplici testi narrativi, descrittivi, informativi e regolativi. - Legge e risponde a 		

<p>comprende semplici testi di vario genere (narrativo, regolativo, descrittivo e informativo).</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'alunno legge un libro con una struttura narrativa semplice per lessico, sintassi e intreccio narrativo. 	<p>domande chiuse (multiple e V/F) e aperte, in merito al contenuto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legge e riferisce sul contenuto del testo. - Desume dal testo il significato di parole sconosciute. - Legge e comprende semplici e brevi testi relativi alle discipline. - Individua le parti costitutive di un libro (titolo, presentazione, indice, capitoli, illustrazioni) e ne sa esporre, in modo essenziale, l'intreccio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nuove parole e nuovi significati. - Il lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali. - Il lessico appropriato per leggere semplici narrazioni, descrizioni, informazioni e istruzioni. - I segni di punteggiatura. - Gli indicatori spazio-temporali. - I principali nessi logici (e, o, non, perché, quindi, mentre...) - Le informazioni contenute nei testi letti o ascoltati: personaggi, luoghi, tempi, vissuti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura e analisi collettiva e individuale di testi di diversa complessità lessicale. - Utilizzo del dizionario. - Giochi linguistici. - Letture libere e/o a tema. - Lettura personale silenziosa e a voce alta. - Risposte a domande sul contenuto di testi letti e/o ascoltati. - Attività guidate per analizzare le informazioni dei testi e il lessico nuovo. - -Semplificazione testuale. - Conoscenza e fruizione della biblioteca scolastica. - Fruizione di una biblioteca di quartiere. - Letture da libri in lingua madre.
---	--	---	---

<p>Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'alunno sa scrivere in italiano con una sufficiente competenza ortografica. - L'alunno rielabora e produce brevi testi di tipo funzionale ed esperienziale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scrive autonomamente e sotto dettatura curando l'ortografia. - Traduce in brevi e semplici testi scritti le comunicazioni orali. - Produce brevi e semplici testi scritti per verbalizzare esperienze scolastiche. - Produce brevi e semplici testi scritti per raccontare esperienze personali. - Scrive semplici testi funzionali legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare, per ricordare). - Opera semplici rielaborazioni testuali (completa, riordina e modifica un testo) - Scrive rispettando le principali convenzioni ortografiche. - Utilizza correttamente i segni di punteggiatura. - Discrimina e utilizza correttamente gli articoli, i nomi, i verbi, gli aggettivi qualificativi e i pronomi 	<ul style="list-style-type: none"> - Scrittura ortograficamente corretta. - Il lessico appropriato per narrare i propri vissuti, esperienze e stati d'animo. - Produzione di semplici testi narrativi e regolativi. - Produzione di brevi e semplici testi descrittivi utilizzando schede strutturate. - I connettivi causali e temporali. - Utilizzo dei segni di punteggiatura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Applicazione di strategie: tutoring tra pari, brain storming, cooperative learning. - Lavori a coppie o in piccolo gruppo di produzione scritta. - Conversazioni e trasposizione scritta in testi per raccontare esperienze personali e di gruppo. - -Uso del computer. - Scrittura di semplici glossari bilingue.
---	--	---	--

<p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'alunno scrive brevi e semplici testi sufficientemente corretti da un punto di vista logico, morfologico e sintattico. 	<p>personali.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce e usa i tempi semplici del modo indicativo dei verbi essere e avere. - Analizza e discrimina i verbi secondo il tempo (imperfetto, passato prossimo, presente, futuro semplice). - Distingue i sintagmi e ne riconosce la funzione e l'ordine logico. - Identifica nella frase soggetto, predicato e espansioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Principali convenzioni ortografiche. - Segni di punteggiatura. - Parti del discorso e le categorie grammaticali (nome, articolo, verbo, aggettivo qualificativo, pronomi personali). - Tempi semplici del modo indicativo e dei verbi essere e avere. - Il passato prossimo. - Frase come insieme ordinato e logico. - Funzione, nella frase, del soggetto, del predicato e delle espansioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercitazioni specifiche per consolidare la conoscenza delle principali convenzioni ortografiche. - Esercizi e giochi di analisi e manipolazione di semplici frasi per attività di approfondimento morfologico, sintattico e lessicale. - Utilizzo del dizionario e di schede strutturate.
---	---	---	--