



ISTITUTO COMPRESIVO SCOLASTICO STATALE "CARDARELLI - MASSAUA"  
SCUOLA PRIMARIA VIA MASSAUA



## ATTIVITÀ ALTERNATIVE ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

### **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:**

Le **competenze sociali e civiche** includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alla persona di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitici e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica.

### **PRIMO BIENNIO**

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIA - ATTIVITÀ
- L'alunno ha una positiva conoscenza di sé per valorizzare la propria identità personale.	- Scopre il proprio sé affettivo per relazionarsi con gli altri.	- Rispetto di sé e degli altri, conoscenza delle regole comportamentali.	- Brainstorming - Lavori nel piccolo gruppo - Giochi, mimi e drammatizzazioni;

- L'alunno comprende la funzione delle regole nei contesti di vita quotidiana.	- Riconosce e applica semplici regole di vita in comune e di gioco.		- Rappresentazioni grafiche con varie tecniche espressive; - Letture stimolo di fiabe, racconti di popoli e culture diverse. - Indagine, discussione, riflessione guidata
- L'alunno riconosce alcune norme comportamentali di rispetto dell'ambiente.	- Comprende l'importanza della natura e sa rispettarla.	- Io e la natura: come e perché rispettarla.	- Filmati educativi con valori sociali e umani. - Giochi e regole.
- L'alunno vive la scuola come ambiente di incontro, di scoperta e di crescita.	- Coglie il significato positive e promozionale della scuola.	- Le regole nei diversi ambienti di vita quotidiana per una buona convivenza con gli altri.	
- L'alunno riconosce le caratteristiche che lo rendono diverso, ma uguale in quanto persona.	- Accetta, rispetta, aiuta gli altri e i diversi da sé, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.	- Le ricchezze e le risorse nella diversità.	

**CLASSE TERZA, QUARTA E QUINTA**

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIA - ATTIVITÀ
- L'alunno comprende la funzione delle regole nei contesti di vita quotidiana.	- È capace di rispettare gli altri e di relazionarsi in maniera positiva con i coetanei e gli adulti.	- Io nel mondo: rispetto e tolleranza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brainstorming</li> <li>- Lavori nel piccolo gruppo</li> <li>- Giochi, mimi e drammatizzazioni;</li> <li>- Rappresentazioni grafiche con varie tecniche espressive;</li> <li>- Letture stimolo di fiabe, racconti di popoli e culture diverse.</li> <li>- Indagine, discussione, riflessione guidata</li> <li>- Filmati educativi con valori sociali e umani.</li> <li>- Giochi e regole</li> </ul>
- L'alunno conosce e assume valori indispensabili per una serena e pacifica convivenza.	- Acquisisce la consapevolezza e il rispetto dei valori di amicizia, tolleranza, giustizia e pace.	- Comprendere il significato delle parole Cittadino e Cittadinanza.	
- L'alunno matura la propria sensibilità nei confronti degli elementi naturali da tutelare e da proteggere.	- Accresce atteggiamenti di ammirazione e sensibilità ecologica.	- Atteggiamento critico nei confronti di sé, degli altri e del mondo.	
- L'alunno approfondisce il senso della propria appartenenza a una comunità familiare, locale, regionale e nazionale.	- Sviluppa ed esercita la capacità di collaborare e interagire con culture diverse.	- Forme di partecipazione nell'ambiente scolastico. Capacità e limiti propri e altrui	
- L'alunno sviluppa la riflessione critica sui grandi temi della conoscenza.	- Matura e interiorizza la sua riflessione critica e affronta la vita con più consapevolezza.	- Sviluppare la riflessione critica sui grandi temi della conoscenza.	