



ISTITUTO COMPRENSIVO SCOLASTICO STATALE "CARDARELLI - MASSAUA"
SCUOLA PRIMARIA VIA MASSAUA



LINGUA STRANIERA (INGLESE)

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

La competenza chiave europea è l'abilità di comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto: presentare se stesso/a e altri ed essere in grado di porre domande su dati personali, rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede, ...); interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente, chiaramente e sia disposto a collaborare.

(Livello A1 del QCER)

CLASSE PRIMA

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIA - ATTIVITÀ
L'alunno ascolta e comprende oralmente	Comprende vocaboli relativi agli argomenti trattati, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	Lessico <ul style="list-style-type: none">- saluti- presentazioni- colori	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua 2.- Utilizzare la lezione frontale partecipata.- Proporre attività in coppia.
L'alunno interagisce oralmente	<ul style="list-style-type: none">- Ripete vocaboli ascoltati.- Nomina elementi.- Pone semplici domande e risponde.	<ul style="list-style-type: none">- oggetti scolastici- numeri- ringraziamenti- animali- abbigliamento	<ul style="list-style-type: none">- Ascoltare, comprendere, ripetere e produrre comandi, vocaboli, frasi, canzoni.- Utilizzare materiale audio, video e ludico strutturato (flashcards, bingo, memory...)- Utilizzare poster e cartelloni per fissare

		- verbi di movimento.	<p>gli apprendimenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare schede operative. - Preparare decorazioni e biglietti augurali per celebrare festività e ricorrenze. - Conoscere e confrontare usi e costumi italiani e anglofoni.
L'alunno legge e comprende			
L'alunno produce elaborati scritti			

CLASSE SECONDA

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIA - ATTIVITÀ
L'alunno ascolta e comprende oralmente	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende vocaboli relativi agli argomenti trattati. - Comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente. 	Lessico <ul style="list-style-type: none"> - saluti - presentazioni - colori - oggetti scolastici - ringraziamenti - animali domestici - abbigliamento - festività - verbi di movimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua 2. - Utilizzare la lezione frontale partecipata. - Proporre attività in coppia o in piccoli gruppi. - Ascoltare, comprendere e ripetere comandi, vocaboli, frasi, canzoni. - Mimare e drammatizzare semplici situazioni o storie. - Utilizzare materiale audio, video e ludico strutturato (flashcards, bingo, memory...) - Utilizzare poster e cartelloni per fissare gli apprendimenti. - Ascoltare e rappresentare graficamente vocaboli e semplici frasi. - Utilizzare schede operative. - Operare semplici collegamenti interdisciplinari. - Preparare decorazioni e biglietti augurali per celebrare festività e
L'alunno interagisce oralmente	<ul style="list-style-type: none"> - Ripete vocaboli. - Nomina elementi. - Pone semplici domande e risponde. - Formula semplici frasi utilizzando parole e strutture già apprese. - Interagisce in una semplice conversazione. 		
L'alunno legge e comprende	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende vocaboli e semplici frasi accompagnati, preferibilmente, da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. 		

L'alunno produce elaborati scritti	<ul style="list-style-type: none"> - Copia dalla lavagna o dal libro di testo, vocaboli, titoli e semplici frasi. - Completa frasi con i vocaboli appresi. 		<ul style="list-style-type: none"> ricorrenze. - Conoscere e confrontare usi e costumi italiani e anglofoni.
------------------------------------	--	--	--

CLASSE TERZA

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIA - ATTIVITÀ
L'alunno ascolta e comprende oralmente	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende vocaboli relativi agli argomenti trattati. - Comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente. 	Lessico <ul style="list-style-type: none"> - saluti - numeri - le parti del corpo - colori - famiglia - ringraziamenti 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua 2. - Utilizzare la lezione frontale partecipata. - Utilizzare attività di brainstorming per recuperare le conoscenze pregresse e potenziare il lessico.
L'alunno interagisce oralmente	<ul style="list-style-type: none"> - Ripete vocaboli. - Nomina elementi. - Pone semplici domande e risponde. - Formula semplici descrizioni utilizzando parole e frasi già incontrate. - Interagisce in una conversazione 	<ul style="list-style-type: none"> - giorni - mesi - stagioni - oggetti personali - ambiente familiare - ambiente scolastico - abbigliamento - festività 	<ul style="list-style-type: none"> - Proporre attività in coppia e in piccolo gruppo (ascolto, drammatizzazione, giochi di ruolo...) - Ascoltare, comprendere, ripetere e produrre comandi, frasi, semplici conversazioni, brevi storie, canzoni e filastrocche. - Utilizzare materiale audio, video e ludico strutturato (flashcards, bingo, memory...) - Utilizzare mappe concettuali, poster e cartelloni per fissare gli

		Strutture - articoli - pronomi personali - preposizioni semplici - aggettivi qualificativi - simple present - verbo "TO BE" - tempo atmosferico	apprendimenti. - Utilizzare schede operative di lessico e di grammatica. - Preparare decorazioni e biglietti augurali per celebrare festività e ricorrenze. - Conoscere e confrontare usi e costumi italiani e anglofoni.
L'alunno legge e comprende	- Comprende cartoline, biglietti, semplici frasi accompagnati, preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.		
L'alunno produce elaborati scritti	- Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e a interessi personali.		

CLASSE QUARTA

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIA - ATTIVITÀ
L'alunno ascolta e comprende oralmente	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende istruzioni, brevi dialoghi, testi multimediali, espressioni e frasi di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lessico - saluti - numeri - colori - famiglia 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua 2 - Utilizzare la lezione frontale partecipata - Utilizzare attività di brainstorming per recuperare le conoscenze pregresse e potenziare il lessico
L'alunno interagisce oralmente	<ul style="list-style-type: none"> - Ripete vocaboli. - Nomina elementi. - Pone semplici domande e risponde. - Formula semplici descrizioni utilizzando parole e frasi già incontrate. - Interagisce in una conversazione 	<ul style="list-style-type: none"> - ringraziamenti - giorni, mesi, anni, stagioni - ora e data - sport - tempo atmosferico - monete e costi - descrizioni di luoghi, persone, animali, oggetti 	<ul style="list-style-type: none"> - Proporre attività in coppia e in piccolo gruppo (ascolto, drammatizzazione, giochi di ruolo, ...) - Ascoltare, comprendere, ripetere e produrre comandi, frasi, brevi conversazioni, brevi storie, canzoni, scioglilingua
L'alunno legge e comprende	<ul style="list-style-type: none"> - Legge e comprende frasi, brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi . 	<ul style="list-style-type: none"> - cibi e bevande - preferenze - capacità personali - abbigliamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare materiale audio, video e ludico strutturato (flashcards, bingo, memory, ...) - Utilizzare mappe concettuali, poster e cartelloni per fissare gli apprendimenti - Utilizzare schede operative di lessico e di grammatica.
L'alunno produce elaborati scritti	<ul style="list-style-type: none"> - Scrive in forma comprensibile messaggi semplici e brevi. 	<ul style="list-style-type: none"> - luoghi e ambienti - professioni - nazionalità - festività 	<ul style="list-style-type: none"> - Completare tabelle partendo da un testo ascoltato/scritto - Utilizzare il dizionario - Preparare decorazioni, biglietti augurali

		<ul style="list-style-type: none">- Strutture- articoli- pronomi personali e interrogativi- aggettivi qualificativi, possessivi, interrogativi- dimostrativi- preposizioni- plurali regolari e irregolari- simple present dei verbi: "to be", "to have", "can"- verbi di uso comune- genitivo sassone- regole fonetiche.	<p>per celebrare festività e ricorrenze</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscere e confrontare usi e costumi italiani e anglofoni.
--	--	---	---

CLASSE QUINTA

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIA – ATTIVITÀ
L'alunno ascolta e comprende	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende istruzioni, brevi dialoghi, testi multimediali, espressioni e frasi di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente - Identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lessico - saluti - numeri - colori - famiglia - ringraziamenti - giorni, mesi, anni, stagioni - ora e data - sport - tempo atmosferico - monete e costi - descrizioni di luoghi, persone, animali, oggetti - cibi e bevande - preferenze - capacità personali - abbigliamento - luoghi e ambienti 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua 2 - Utilizzare la lezione frontale partecipata - Utilizzare attività di brainstorming per recuperare le conoscenze pregresse e potenziare il lessico - Proporre attività in coppia e in piccolo gruppo (ascolto, drammatizzazione, giochi di ruolo, ...) - Ascoltare, comprendere, ripetere e produrre comandi, frasi, brevi conversazioni, brevi storie, canzoni, scioglilingua. - Utilizzare materiale audio, video e ludico strutturato (flashcards, bingo, memory, ...) - Utilizzare mappe concettuali, poster e cartelloni per fissare gli apprendimenti. - Utilizzare schede operative di lessico e di grammatica.
L'alunno interagisce oralmente	<ul style="list-style-type: none"> - Ripete vocaboli - Nomina elementi - Pone semplici domande e risponde - Formula semplici descrizioni utilizzando parole e frasi già incontrate - Interagisce in una conversazione. 		
L'alunno legge e comprende	<ul style="list-style-type: none"> - Legge e comprende brevi e semplici testi accompagnati 		

	preferibilmente da supporti visivi .	<ul style="list-style-type: none"> - professioni - nazionalità - festività - Strutture - articoli - pronomi personali e interrogativi - aggettivi qualificativi, possessivi, interrogativi, dimostrativi - preposizioni - plurali regolari e irregolari - avverbi di frequenza - simple present dei verbi : "to be", "to have", "can" - verbi di uso comune - present continuous - genitivo sassone - regole fonetiche 	<ul style="list-style-type: none"> - Completare tabelle partendo da un testo ascoltato/scritto. - Utilizzare il dizionario. - Preparare decorazioni, biglietti augurali per celebrare festività e ricorrenze. - Conoscere e confrontare usi e costumi italiani e anglofoni.
L'alunno produce elaborati scritti	<ul style="list-style-type: none"> - Scrive semplici e brevi messaggi - Produce semplici testi su argomenti noti. 		