



ISTITUTO COMPRENSIVO SCOLASTICO STATALE "CARDARELLI - MASSAUA"  
SCUOLA PRIMARIA VIA MASSAUA



## LINGUA STRANIERA (INGLESE)

### **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA**

La competenza chiave europea è l'abilità di comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto: presentare se stesso/a e altri ed essere in grado di porre domande su dati personali, rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede, ...); interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente, chiaramente e sia disposto a collaborare.

(Livello A1 del QCER)

### **CLASSE PRIMA**

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIA - ATTIVITÀ
L'alunno ascolta e comprende oralmente	Comprende vocaboli relativi agli argomenti trattati, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	<b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– saluti</li><li>– presentazioni</li><li>– colori</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua 2.</li><li>– Utilizzare la lezione frontale partecipata.</li><li>– Proporre attività in coppia.</li></ul>
L'alunno interagisce oralmente	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ripete vocaboli ascoltati.</li><li>– Nomina elementi.</li><li>– Pone semplici domande e risponde.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– oggetti scolastici</li><li>– numeri</li><li>– ringraziamenti</li><li>– animali</li><li>– abbigliamento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ascoltare, comprendere, ripetere e produrre comandi, vocaboli, frasi, canzoni.</li><li>– Utilizzare materiale audio, video e ludico strutturato (flashcards, bingo, memory...)</li><li>– Utilizzare poster e cartelloni per fissare</li></ul>

		- verbi di movimento.	<p>gli apprendimenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare schede operative.</li> <li>- Preparare decorazioni e biglietti augurali per celebrare festività e ricorrenze.</li> <li>- Conoscere e confrontare usi e costumi italiani e anglofoni.</li> </ul>
L'alunno legge e comprende			
L'alunno produce elaborati scritti			

## CLASSE SECONDA

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIA - ATTIVITÀ
L'alunno ascolta e comprende oralmente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende vocaboli relativi agli argomenti trattati.</li> <li>- Comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.</li> </ul>	<b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saluti</li> <li>- presentazioni</li> <li>- colori</li> <li>- oggetti scolastici</li> <li>- ringraziamenti</li> <li>- animali domestici</li> <li>- abbigliamento</li> <li>- festività</li> <li>- verbi di movimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua 2.</li> <li>- Utilizzare la lezione frontale partecipata.</li> <li>- Proporre attività in coppia o in piccoli gruppi.</li> <li>- Ascoltare, comprendere e ripetere comandi, vocaboli, frasi, canzoni.</li> <li>- Mimare e drammatizzare semplici situazioni o storie.</li> <li>- Utilizzare materiale audio, video e ludico strutturato (flashcards, bingo, memory...)</li> <li>- Utilizzare poster e cartelloni per fissare gli apprendimenti.</li> <li>- Ascoltare e rappresentare graficamente vocaboli e semplici frasi.</li> <li>- Utilizzare schede operative.</li> <li>- Operare semplici collegamenti interdisciplinari.</li> <li>- Preparare decorazioni e biglietti augurali per celebrare festività e</li> </ul>
L'alunno interagisce oralmente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripete vocaboli.</li> <li>- Nomina elementi.</li> <li>- Pone semplici domande e risponde.</li> <li>- Formula semplici frasi utilizzando parole e strutture già apprese.</li> <li>- Interagisce in una semplice conversazione.</li> </ul>		
L'alunno legge e comprende	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende vocaboli e semplici frasi accompagnati, preferibilmente, da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</li> </ul>		

L'alunno produce elaborati scritti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copia dalla lavagna o dal libro di testo, vocaboli, titoli e semplici frasi.</li> <li>- Completa frasi con i vocaboli appresi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>ricorrenze.</li> <li>- Conoscere e confrontare usi e costumi italiani e anglofoni.</li> </ul>
------------------------------------	--	--	--

### CLASSE TERZA

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIA - ATTIVITÀ
L'alunno ascolta e comprende oralmente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende vocaboli relativi agli argomenti trattati.</li> <li>- Comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.</li> </ul>	<b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saluti</li> <li>- numeri</li> <li>- le parti del corpo</li> <li>- colori</li> <li>- famiglia</li> <li>- ringraziamenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua 2.</li> <li>- Utilizzare la lezione frontale partecipata.</li> <li>- Utilizzare attività di brainstorming per recuperare le conoscenze pregresse e potenziare il lessico.</li> </ul>
L'alunno interagisce oralmente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripete vocaboli.</li> <li>- Nomina elementi.</li> <li>- Pone semplici domande e risponde.</li> <li>- Formula semplici descrizioni utilizzando parole e frasi già incontrate.</li> <li>- Interagisce in una conversazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- giorni</li> <li>- mesi</li> <li>- stagioni</li> <li>- oggetti personali</li> <li>- ambiente familiare</li> <li>- ambiente scolastico</li> <li>- abbigliamento</li> <li>- festività</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporre attività in coppia e in piccolo gruppo (ascolto, drammatizzazione, giochi di ruolo...)</li> <li>- Ascoltare, comprendere, ripetere e produrre comandi, frasi, semplici conversazioni, brevi storie, canzoni e filastrocche.</li> <li>- Utilizzare materiale audio, video e ludico strutturato (flashcards, bingo, memory...)</li> <li>- Utilizzare mappe concettuali, poster e cartelloni per fissare gli</li> </ul>

		<b>Strutture</b> - articoli - pronomi personali - preposizioni semplici - aggettivi qualificativi - simple present - verbo "TO BE" - tempo atmosferico	apprendimenti. - Utilizzare schede operative di lessico e di grammatica. - Preparare decorazioni e biglietti augurali per celebrare festività e ricorrenze. - Conoscere e confrontare usi e costumi italiani e anglofoni.
L'alunno legge e comprende	- Comprende cartoline, biglietti, semplici frasi accompagnati, preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.		
L'alunno produce elaborati scritti	- Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e a interessi personali.		

## CLASSE QUARTA

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIA - ATTIVITÀ
L'alunno ascolta e comprende oralmente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende istruzioni, brevi dialoghi, testi multimediali, espressioni e frasi di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lessico</b></li> <li>- saluti</li> <li>- numeri</li> <li>- colori</li> <li>- famiglia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua 2</li> <li>- Utilizzare la lezione frontale partecipata</li> <li>- Utilizzare attività di brainstorming per recuperare le conoscenze pregresse e potenziare il lessico</li> </ul>
L'alunno interagisce oralmente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripete vocaboli.</li> <li>- Nomina elementi.</li> <li>- Pone semplici domande e risponde.</li> <li>- Formula semplici descrizioni utilizzando parole e frasi già incontrate.</li> <li>- Interagisce in una conversazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ringraziamenti</li> <li>- giorni, mesi, anni, stagioni</li> <li>- ora e data</li> <li>- sport</li> <li>- tempo atmosferico</li> <li>- monete e costi</li> <li>- descrizioni di luoghi, persone, animali, oggetti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporre attività in coppia e in piccolo gruppo (ascolto, drammatizzazione, giochi di ruolo, ...)</li> <li>- Ascoltare, comprendere, ripetere e produrre comandi, frasi, brevi conversazioni, brevi storie, canzoni, scioglilingua</li> <li>- Utilizzare materiale audio, video e ludico strutturato (flashcards, bingo, memory, ...)</li> </ul>
L'alunno legge e comprende	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legge e comprende frasi, brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cibi e bevande</li> <li>- preferenze</li> <li>- capacità personali</li> <li>- abbigliamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare mappe concettuali, poster e cartelloni per fissare gli apprendimenti</li> <li>- Utilizzare schede operative di lessico e di grammatica.</li> </ul>
L'alunno produce elaborati scritti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrive in forma comprensibile messaggi semplici e brevi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- luoghi e ambienti</li> <li>- professioni</li> <li>- nazionalità</li> <li>- festività</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Completare tabelle partendo da un testo ascoltato/scritto</li> <li>- Utilizzare il dizionario</li> <li>- Preparare decorazioni, biglietti augurali</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Strutture</b></li><li>- articoli</li><li>- pronomi personali e interrogativi</li><li>- aggettivi qualificativi, possessivi, interrogativi</li><li>- dimostrativi</li><li>- preposizioni</li><li>- plurali regolari e irregolari</li><li>- simple present dei verbi: "to be", "to have", "can"</li><li>- verbi di uso comune</li><li>- genitivo sassone</li><li>- regole fonetiche.</li></ul>	<p>per celebrare festività e ricorrenze</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere e confrontare usi e costumi italiani e anglofoni.</li></ul>
--	--	---	---

## CLASSE QUINTA

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIA – ATTIVITÀ
L'alunno ascolta e comprende	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende istruzioni, brevi dialoghi, testi multimediali, espressioni e frasi di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente</li> <li>- Identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lessico</b></li> <li>- saluti</li> <li>- numeri</li> <li>- colori</li> <li>- famiglia</li> <li>- ringraziamenti</li> <li>- giorni, mesi, anni, stagioni</li> <li>- ora e data</li> <li>- sport</li> <li>- tempo atmosferico</li> <li>- monete e costi</li> <li>- descrizioni di luoghi, persone, animali, oggetti</li> <li>- cibi e bevande</li> <li>- preferenze</li> <li>- capacità personali</li> <li>- abbigliamento</li> <li>- luoghi e ambienti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua 2</li> <li>- Utilizzare la lezione frontale partecipata</li> <li>- Utilizzare attività di brainstorming per recuperare le conoscenze pregresse e potenziare il lessico</li> <li>- Proporre attività in coppia e in piccolo gruppo (ascolto, drammatizzazione, giochi di ruolo, ...)</li> <li>- Ascoltare, comprendere, ripetere e produrre comandi, frasi, brevi conversazioni, brevi storie, canzoni, scioglilingua.</li> <li>- Utilizzare materiale audio, video e ludico strutturato (flashcards, bingo, memory, ...)</li> <li>- Utilizzare mappe concettuali, poster e cartelloni per fissare gli apprendimenti.</li> <li>- Utilizzare schede operative di lessico e di grammatica.</li> </ul>
L'alunno interagisce oralmente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripete vocaboli</li> <li>- Nomina elementi</li> <li>- Pone semplici domande e risponde</li> <li>- Formula semplici descrizioni utilizzando parole e frasi già incontrate</li> <li>- Interagisce in una conversazione.</li> </ul>		
L'alunno legge e comprende	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legge e comprende brevi e semplici testi accompagnati</li> </ul>		

	preferibilmente da supporti visivi .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- professioni</li> <li>- nazionalità</li> <li>- festività</li> <li>- <b>Strutture</b></li> <li>- articoli</li> <li>- pronomi personali e interrogativi</li> <li>- aggettivi qualificativi, possessivi, interrogativi, dimostrativi</li> <li>- preposizioni</li> <li>- plurali regolari e irregolari</li> <li>- avverbi di frequenza</li> <li>- simple present dei verbi : "to be", "to have", "can"</li> <li>- verbi di uso comune</li> <li>- present continuous</li> <li>- genitivo sassone</li> <li>- regole fonetiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Completare tabelle partendo da un testo ascoltato/scritto.</li> <li>- Utilizzare il dizionario.</li> <li>- Preparare decorazioni, biglietti augurali per celebrare festività e ricorrenze.</li> <li>- Conoscere e confrontare usi e costumi italiani e anglofoni.</li> </ul>
L'alunno produce elaborati scritti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrive semplici e brevi messaggi</li> <li>- Produce semplici testi su argomenti noti.</li> </ul>		