

RACCORDO SCUOLA PRIMARIA-INFANZIA MASSAUA 2020

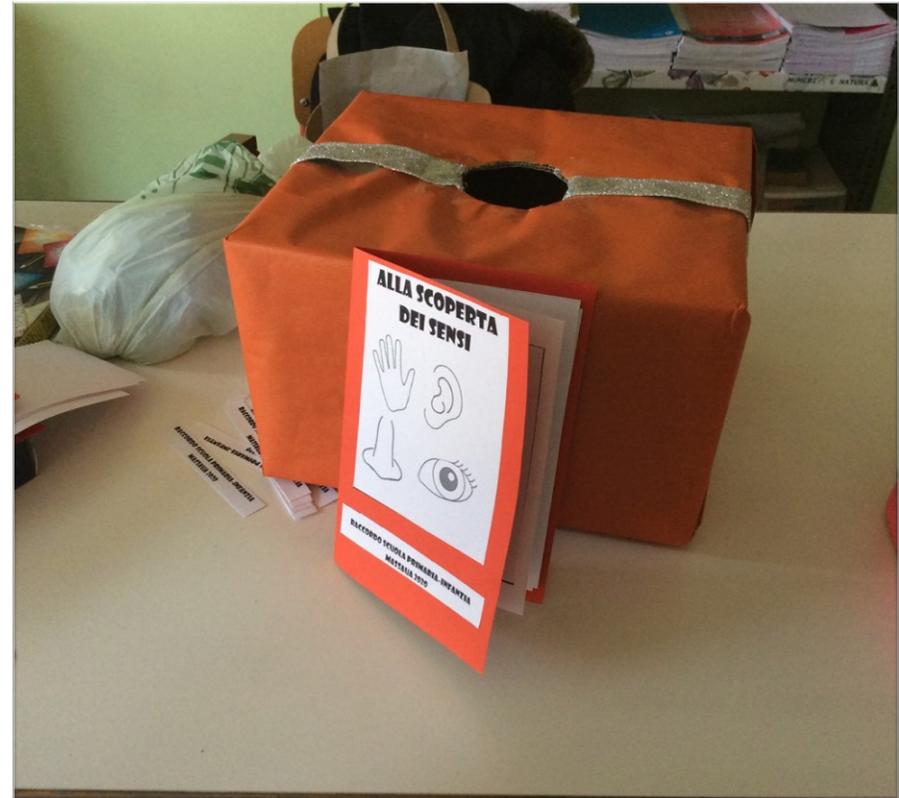
Milano, 16 gennaio 2020



Ma ha anche dato la possibilità agli alunni della primaria di mostrare le abilità e le competenze che stanno sviluppando.

I bambini hanno partecipato a quattro laboratori, preparati e pensati per loro dagli insegnanti.

A inizio laboratorio, ogni bambino ha ricevuto un lapbook da completare insieme ai 'mini-maestri' della scuola primaria per portare a termine le varie attività.



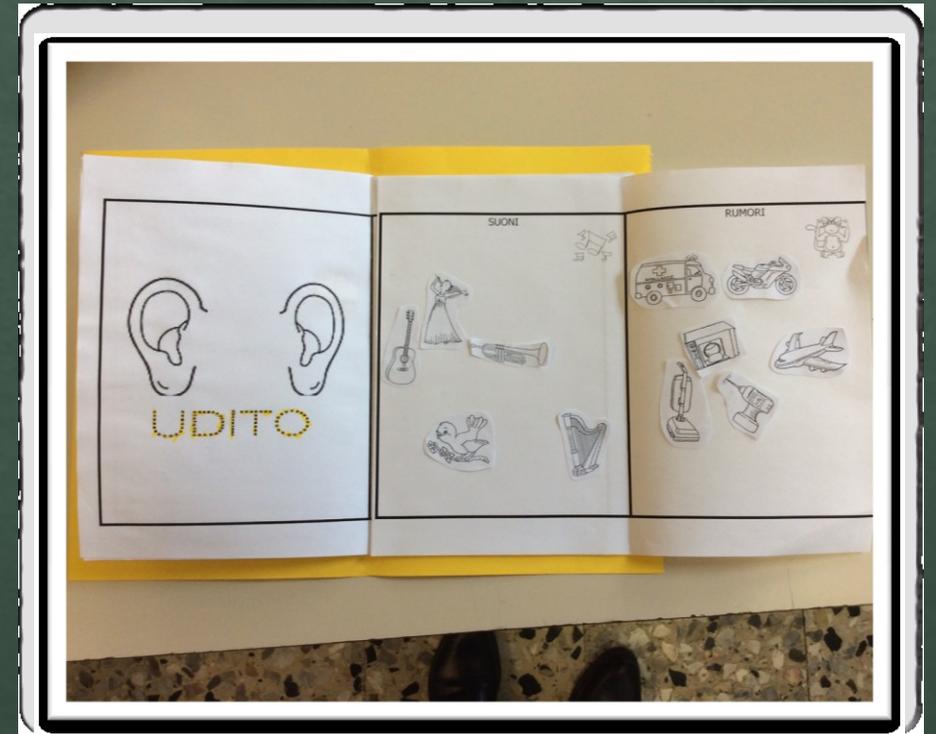
Tatto



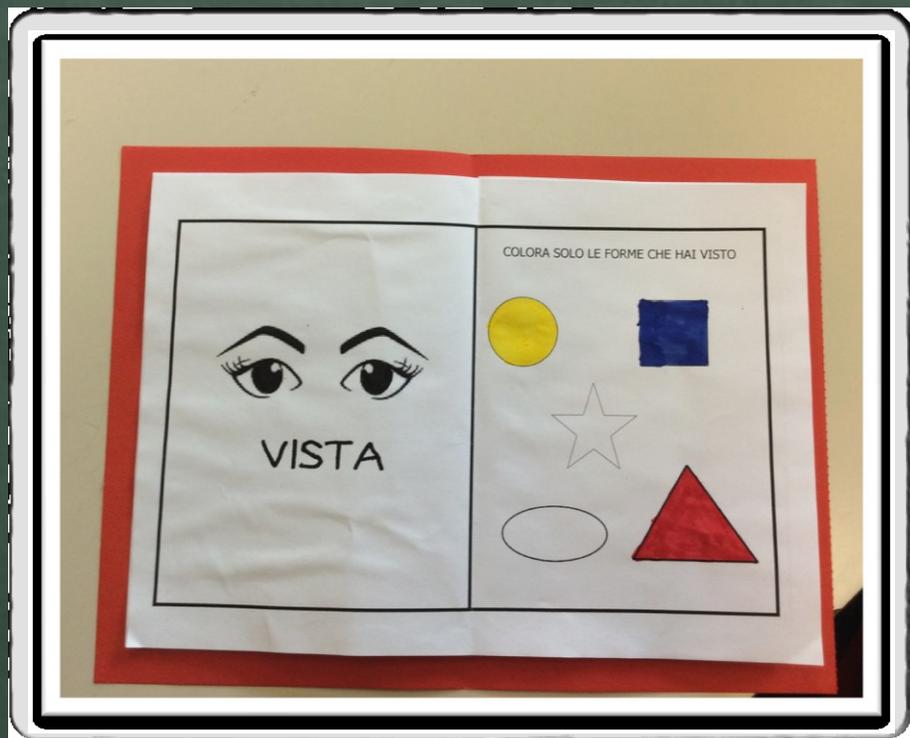
Per il laboratorio sul tatto, è stata creata e allestita una scatola con all'interno vari materiali. I bambini sono stati invitati a infilare la mano nella scatola, toccare e riconoscere gli oggetti all'interno. Dovevano, poi, colorare solo ciò che avevano riconosciuto tramite la loro mano.

Udito

Dopo aver spiegato la differenza tra suoni e rumori, i bambini ne hanno ascoltato alcuni attraverso l'utilizzo di una cassa audio. Sul libretto hanno, poi, raccolto le figure dei suoni/rumori preparate e le hanno incollate nelle categorie opportune.



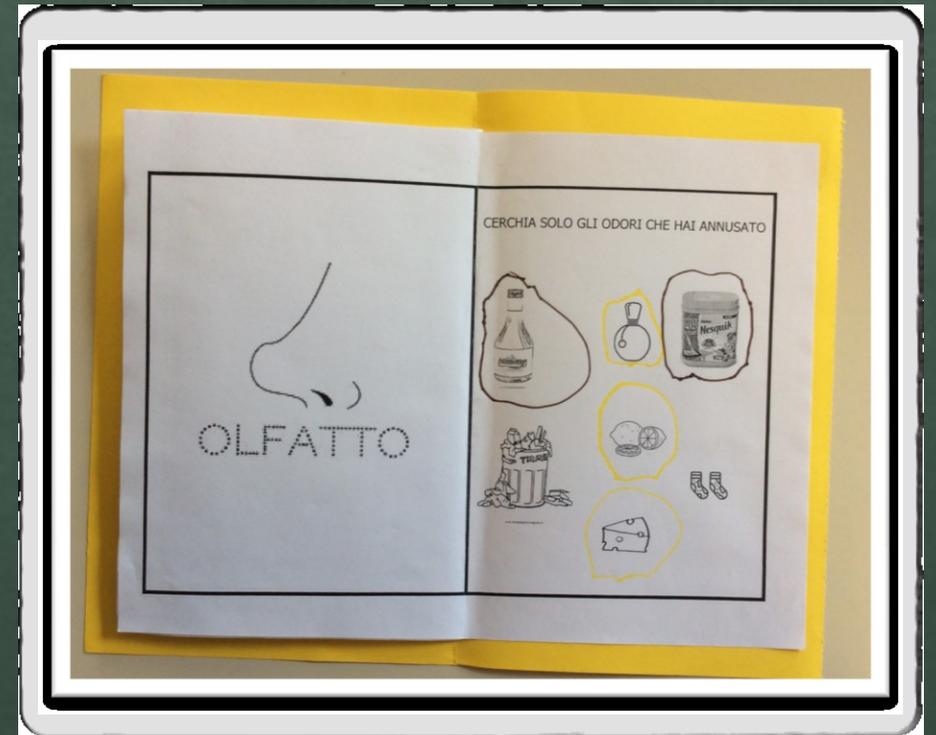
Vista



L'attività consisteva nel riconoscere alcune forme. I bambini hanno, quindi, potuto osservare queste forme per pochi istanti; successivamente, hanno dovuto ritrovarle sul lapbook e colorarle allo stesso modo.

Olfatto

Sono stati preparati cinque bicchieri contenenti elementi dal diverso odore. I bicchieri erano chiusi in modo da non far vedere il contenuto e usare solo l'olfatto per riconoscerli. Hanno, infine, cerchiato gli odori sentiti sul loro libretto.



Grazie per l'attenzione